Конспект индивидуального логопедического занятия
Тема: Звук Л

**Цель:**Автоматизация звука Л в слогах.

**Задачи:** 1. Уточнить артикуляцию и правильное изолированное произнесение звука Л.

2. Закрепить правильное произношение звука Л в слогах.

3. Развивать фонематическое восприятие, учить определять наличие звука Л в словах.

4. Продолжать учить образовывать относительные прилагательные.

5. Учит понимать и выбирать из набора слов однокоренные слова.

6. Развивать внимание, мышление, мелкую моторику.

**Оборудование:**Игрушка Белка, Самолет; картинки: деревья, листья, желуди; карточки для игры «4-й лишний».

**Ход занятия**

**1. Организационный момент**

|  |
| --- |
| - Пальчиковая гимнастика. |
| Пошла гулять МаринкаПо узенькой тропинке. | *1-2 строчки – указательными и средними пальцами обеих рук «ходим» по столу.* |
| У леса на лужочкеРвала она цветочки.  | *3-4 строчки – соединяем подушечки пальцев на*о*беих руках и* *«рвем цветы», то раскрывая, то**закрывая щепоть.* |
| Пока домой бежала,Цветочки растеряла.  | *5-6 строчки – раскрываем обе ладони и, прикасаясь**Подушечками пальцев к поверхности стола,**«бежим» домой.* |

Сегодня мы с тобой отправимся путешествовать в лес. Посмотри, нас ждет самолет и гудит «ы-ы-ы-ы».

Но, к путешествию надо как следует подготовиться. Давай напечем блинов, чтобы было чем подкрепиться (*упражнение «Блинчик»*). К блинам возьмем вкусное варенье (*упражнение «Вкусное варенье»*). А теперь давай проверим не укачает ли нас в самолете (*упражнение «Качели»*). Качка нам не страшна! Нужно поторопиться. Бегом на аэродром! (*упражнение «Индюк»*). Самолет гудит: «ы-ы-ы», приглашает нас подняться. Как он гудит?

**II. Основная часть**

- Подняться на самолет можно по трапу, это такая специальная лестница. Но трап нужно сначала построить. Доски (счетные палочки) лежат перед тобой, а гвоздями послужат слова, в которых слышится слово ***лес.***Прибивай доску только тогда, когда услышишь нужное слово: лесок, лесочек, лето, лесной, Лена, лиса, лесник, лесовоз, листок, лесовик.

1. Игра «*Найди слово*».

- Трап готов. Поднимаемся по нему на самолет: л-л-л. Запускаем двигатели л-л-л. Пора взлетать.

2. Произнеси звук Л в конце каждого слова: *ме…, по…, ба…, сто…, сту…, пена…, уко…, журна…, кролкоди….*

3. – Взлетели, набираем высоту: *лла, лло, ллэ, ллы, ллу.*

Летим над облаками: *алла, эллэ, ыллы, олло, уллу.*

*Ребенок двигая плавно рукой имитирует полет самолета произносит слоги.*

4. - Вот и лес, приземляемся. Посмотри кто это нас встречает? Белка. Она сначала испугалась: *ла-ла, лы-лы, лэ-лэ!*(произносим слоги с мимикой и интонацией страха).

Потом очень удивилась: *лу-лу, ла-ла, ло-ло!?* (произносим слоги с мимикой, интонацией удивления). Давай угостим белку орехами и грибами. Обрадовалась белка: *лы-лы, лэ-лэ, лу-лу!*

5. Посмотри в лесу растут разные деревья, давай соберем листья.

|  |
| --- |
| Игра «*Назови, какой?*» |
| Лист березы – березовый;… рябины – рябиновый;… дуба – дубовый;… сосны – сосновый; | лист осины – осиновый;… липы – липовый;… клена - кленовый  |

6. Ест белка орехи и причмокивает: ла-ла-ла, лдо-ло-ло, лы-лы-лы, лу-лу-лу, лэ-лэ-лэ.

7. Под дубом лежат желуди. Давай их соберем. Только брать нужно не любые, а те, в которых прячутся слова со звуком Л. Слушай внимательно: *облако*, путешествие, *солнышко,* *иголки,* ветка, *стволы, желуди.*

8. Продолжаем наше путешествие. Помоги белочке определить что лишнее. Игра «*4-й лишний*» (береза, дуб, *роза*, сосна; белка, волк, лиса, дятел; сорока, курица, дятел, воробей).

9. Пора возвращаться, садимся в самолет, полетели: *алл, олл, ылл, улл, элл, илл.*

**III. Итог**

Подошло к концу наше путешествие. Какой звук помогал нам путешествовать?