

ВУЛКАН

Подготовила :
Аксёнова Н.Б.
Воспитатель МАДОУ
«Детский сад
комбинированного
вида №1»
г. Черняховск
январь 2015 год

«Я плююсь огнем и лавой,
Я- опасный великан,
Славен я недоброй славой,
Как зовут меня? (Вулкан)



Проект
области «Познание»
Совместная деятельность
воспитателя с детьми по теме
«Разбуди вулкан»
(старшая группа)

Задачи:

1. Продолжать расширять и уточнять представления детей об окружающем мире — горах; познакомить детей с природным явлением — вулканом, причиной его извержения; совершенствовать умения экспериментальной деятельности.
2. Развивать познавательную активность в процессе самостоятельного выполнения опыта по схеме, поощрять детей за самостоятельное формирование выводов по результатам экспериментирования; развивать умения сравнивать, рассуждать, выдвигать гипотезы; расширить природоведческий словарь: магма, лава, кратер, жерло; совершенствовать диалогическую форму речи.
3. Воспитывать самостоятельность при индивидуальном выполнении задания, развивать коммуникативные навыки, любознательность, интерес к окружающему миру.

Интеграция
образовательных областей:
«Познание», «Коммуникация»,
«Безопасность»,
«Чтение художественной
литературы».

Используемые методы и приёмы:

- практические — экспериментирование;
- словесные — проблемные вопросы, рассказ воспитателя, беседа, рассказывание легенды;
- наглядные — показ опыта воспитателем, использование мультимедийной презентации, макет вулкана, использование схемы выполнения опыта.

Оборудование:

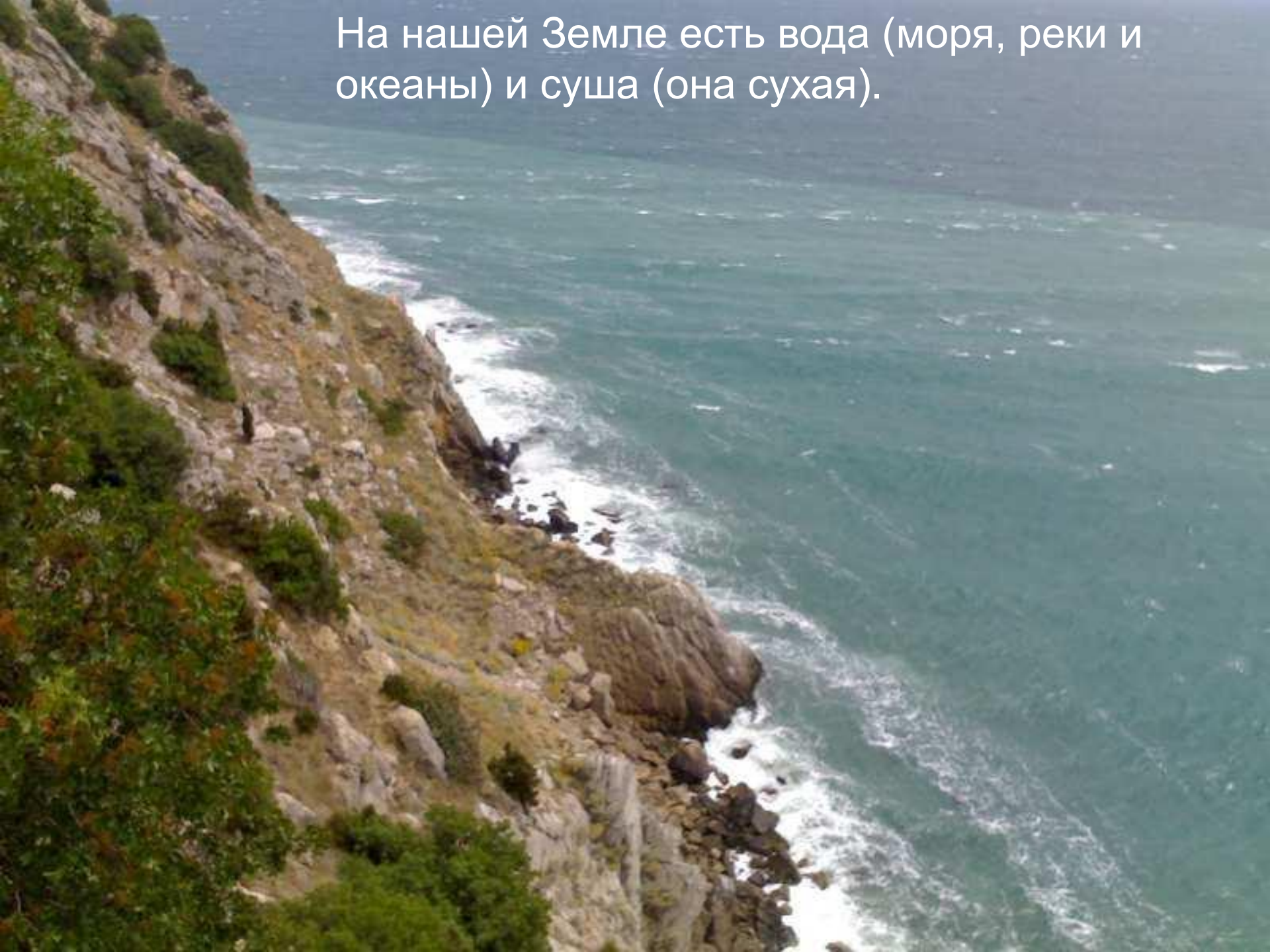
проектор, экран, ноутбук,
авторская мультимедийная
презентация педагога, макет
вулкана, мольберт, оборудование
для экспериментирования (колбы,
мерные ложечки, мензурки, сода,
пищевая краска, моющая
жидкость, уксус, вода, картон,
клей-карандаш), столы, стулья для
подгруппы 10-12 человек.

Авторская
мультимедийная
презентация педагога
«Вулкан».

Глубоко под нами, внутри нашей планеты,
земля такая горячая, что похожа на кашу.



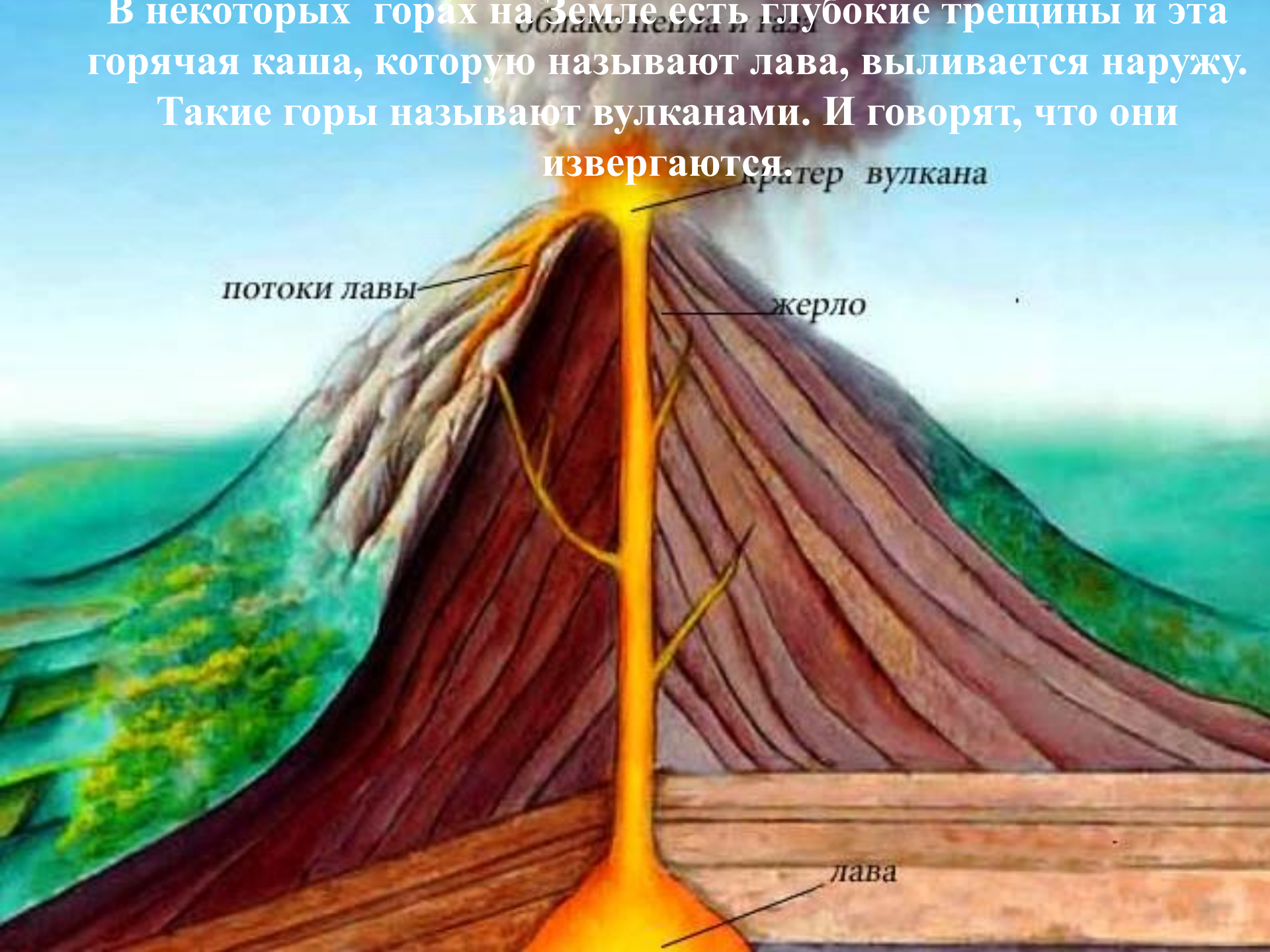
На нашей Земле есть вода (морья, реки и океаны) и суша (она сухая).





Мы живем на суше. На суше есть высокие горы. Вы видели горы? Суша твердая. Но это только сверху, а глубоко внутри Земли так жарко, что даже камни плавятся.

В некоторых горах на Земле есть глубокие трещины и эта горячая каша, которую называют лава, выливается наружу. Такие горы называют вулканами. И говорят, что они извергаются.

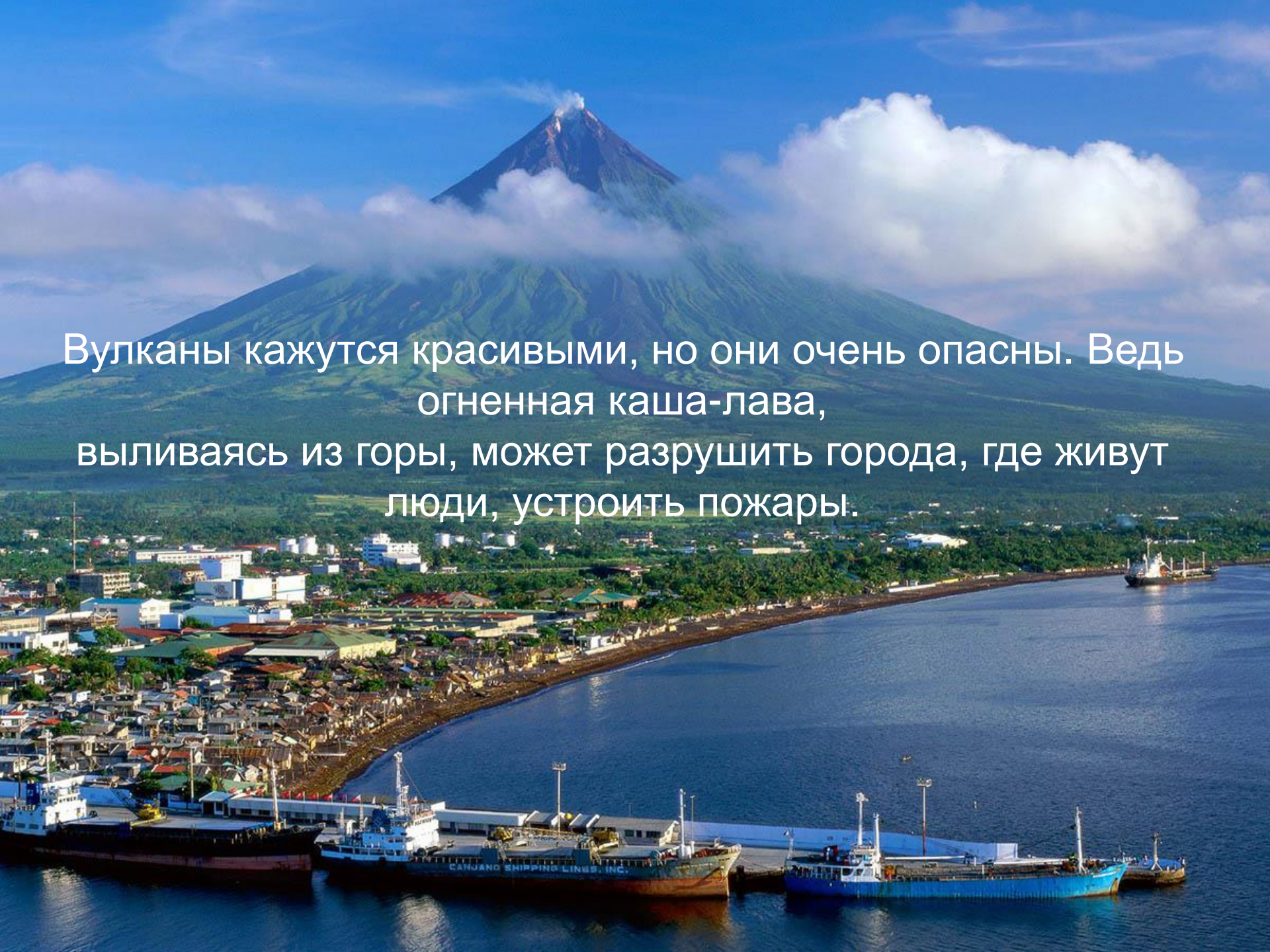




Когда извергается вулкан, то вытекает наружу огненная и кипящая лава, она взрывается, дымится, бурлит. На поверхности лава остывает и становится твердой.

Кусочки застывшей лавы - пемза. Посмотрте какая она интересная. Внутри этого камешка пузырьки воздуха. Это потому, что лава кипела и бурлила, а потом так и застыла.



An aerial photograph of Mount Mayon, a prominent conical volcano in the Philippines. The mountain's peak is partially shrouded in white smoke or ash, with a plume of white clouds rising from its base. The slopes are covered in lush green vegetation. In the foreground, a coastal town with numerous buildings and houses is visible, situated along a dark, sandy beach. The harbor is filled with several large cargo ships, including one with 'CANJANG SHIPPING LINES, INC.' written on its side. The sky is a clear, vibrant blue with scattered white clouds.

Вулканы кажутся красивыми, но они очень опасны. Ведь
огненная каша-лава,
выливаясь из горы, может разрушить города, где живут
люди, устроить пожары.

Эту картину написал художник Карл Павлович Брюллов. Она называется «Последний день Помпеи». Извергающийся вулкан разрушает древний город и мужественные люди пытаются спастись.



Учёных,
которые
следят за
состоянием
вулканов и
часто могут
предсказать
начало их
извержений
называют
вулканологи.



Вулканический пепел – удобрение для растений Вулканический туф (горная порода)- возводят здания



Педагог:

- Ребята, я предлагаю вам устроить вулкан! Нет, вулкан нельзя, техника безопасности не позволяет... Тогда – водяной вулкан, т. е. гейзер! Мои помощники уже сконструировали кратер (достаёт макет гейзера, осталось, только его активировать!

Приглашает на сцену желающих из зала, дети насыпают в кратер соду и лимонную кислоту, воспитатель выливает в кратер подкрашенную в красный цвет воду и, зал ахает от неожиданности – гейзер извергает шипучий фонтан.

Дети самостоятельно запускают свои мини-вулканы.

«Макет горного рельефа и вулкана»
Макет изготовлен воспитателем: Аксёновой И.Б.



























Результат проектной деятельности:

1. Повышение у детей познавательной активности, заинтересованность в результате своей деятельности, интерес к экспериментированию.
2. Расширение кругозора дошкольников.
3. Развитие коммуникативных умений при общении.

*СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!*

