**Аналитическая справка**

**О работе в рамках введения ФГОС ДОУ**

**в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» г. Черняховска**

**в 2015 – 2016 учебном году.**

**Нормативное правовое обеспечение введения ФГОС ДО в ДОУ**

Создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты ОУ:

Федеральные и региональные нормативные документы по введению ФГОС ДО:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

3. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

**Локальные акты ДОУ по введению ФГОС ДО:**

1.Приказ МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» «О подготовке введения ФГОС ДО» № 3 от 09.01.2014г

-Об утверждении Плана внедрения ФГОС ДО в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1» на 2014-2015 г.г.

- Об определении необходимых изменений в организации воспитательно-образовательного процесса. В организации ресурсного обеспечения образовательной деятельности МАДОУ с учетом требований ФГОС.

2. План внедрения ФГОС ДО в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1» на 2013-2016 г.г. на 01.01.2015 г.

Создание системы организационно-управленческого и методического обеспечения по организации и введению ФГОС ДОУ.

1 раздел. Нормативное обеспечение.

2 раздел. Организационное обеспечение.

3 раздел. Кадровое обеспечение.

4 раздел. Научно-методическое обеспечение.

5 раздел. Информационное обеспечение.

6 раздел. Финансово-экономическое обеспечение.

7 раздел. Материально-техническое.

3.Приказ МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» «О создании рабочей группы по обеспечению перехода на ФГОС» № 5 от 09.01.2014г

- Об утверждении и введении в действие Положения о рабочей группе по реализации направлений ФГОС»

- Об утверждении кураторов рабочей групп по основным направлениям введения ФГОС

- Об определении сроков деятельности по речевому развитию.

-. О поставленных задачах по разработке:

- проекта основной общеобразовательной программы ДО;

- плана-графика методического сопровождения ФГОС.

4. Положение о рабочей группе по реализации направлений ФГОС принято на заседании педсовета (протокол № 2 от 28.11.2013г.), утверждено 09.01.2014г.

-Определяет основные задачи и функции, а так же порядок формирования и работы рабочей группы по вопросам реализации направлений ФГОС ДО.

5.Приказ МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» «Об утверждении показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» № 136 от 29.08.2014г

- Об утверждении показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1».

- О размещении показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» на официальном сайте МАДОУ».

6. Дополнительные соглашения к трудовым договорам (эффективные контракты) с приложением «Показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций по должности «воспитатель» (старший воспитатель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1» 01.09.2014г.

С каждым педагогическим работником МАДОУ (41 чел.) заключены дополнительные соглашении (эффективный контракт) в соответствии с требованиями Трудового кодекса Российской Федерации, на основании постановления Правительства Российской Федерации от 12.04.2013г. №329 «О типовой форме трудового договора с работником государственного (муниципального) учреждения», в соответствии с Планом мероприятий «дорожной карты», «Изменениями в отраслях социальной сферы, направленных на повышение эффективности образования и науки», утвержденных распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012 г. № 2190

Должностные обязанности, направления деятельности педагогических работников, показатели эффективности деятельности педагогических работников, критерии оценок.

7.Основная образовательная программа ДОУ муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида №1» в соответствии с ФГОС

принята на заседании педсовета (протокол № 1 от 3.09.2015г.), утверждено от 3.09.2015г

**Целевой раздел**

Пояснительная записка. Нормативная база. Цели, задачи и принципы ООП. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей. Цели и задачи деятельности ДОУ.

**Содержательный раздел**

Образовательная деятельность в соответствии с образовательными областями. Структура образовательного процесса в ДОУ. Учебный план. Реализация дополнительного образования.

Организационный раздел.

Формы взаимодействия с семьей. Вариативная часть. Региональный компонент. Сетевой взаимодействие. Система мониторинга. Создание предметно-пространственной развивающей среды.

**Вывод:** по итогам анализа нормативно-правового обеспечения введения и реализации ФГОС ДО:

* Разработаны необходимые для реализации ФГОС ДО локальные документы.
* Педагогами изучена нормативно-правовая база, обеспечивающая переход ДОУ на работу по ФГОС ДО.

**Методическое сопровождение перехода ОУ на работу по ФГОС.**

В течение 2015-2016 уч. года было организовано методическое сопровождение перехода ДОУ на работу по ФГОС ДО.

1.Осуществляется диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОУ (в свете введения ФГОС ДО) и внесение изменений в план курсовой подготовки ОУ;

2.Проведены семинары – практикумы:

- Семинар – практикум «Внедрение ФГОС ДО», «Изучаем и работаем по ФГОС- проектирование образовательного процесса».

- Семинар – практикум: «Организация предметно – развивающей среды в соответствии с ФГОС».

- Семинар – практикум: «Маркеры игрового пространства».

- Конкурс среди групп ДОУ: «Организация предметно – развивающей игровой среды в соответствии с ФГОС».

Педагогический совет «Детский сад на современном этапе»,

Консультации «Ребёнок на пороге школы. Преемственность ФГОС ДО и ФГОС начального общего образования», «Требования к созданию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО).

3.Участие в региональных научно-практических конференциях, круглых столах, педагогических чтениях по проблемам введения ФГОС ДО.

4.Обобщение опыта 16 апреля 2014г.

В г. Черняховске в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» проведено Областное Методическое Объединение по художественно-эстетическому направлению в соответствии с ФГОС ДО по теме: "Формирование художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста посредством интеграции искусств (музыки, изобразительной и театрально-художественной деятельности)".

В г. Калининграде (ДОУ № 136) принимали участие в Августовской педагогической конференции работников системы образования Калининградской области "Новые качественные результаты как приоритет государственной политики в сфере образования КО" (представление опыта работы по художественно-эстетическому направлению в соответствии с ФГОС)

5. Выступление на дискуссионной площадке в рамках РМО «Реализация ФГОС ДО»

г. Черняховска.

6.Проведение «Фестиваля образовательных идей – как формы поддержки и распространения образовательной практики педагогических коллективов ДОУ в работе с семьей» с ОАО «РЖД» №31» г. Черняховска в апреле 2015г.

7. РМО: «Создание единого образовательного пространств на основе партнерских отношений ДОУ, семьи и социума». г. Черняховск апрель 2015 года.

8.Для повышения профессиональной компетенции используется наиболее эффективная форма – проектирование, в рамках которой используются разнообразные методы и технологии активного обучения: дискуссии, тренинги. В реализации проектной деятельности использовались следующие приемы активизации: видеозапись образовательной деятельности с детьми с ее дальнейшим просмотром игровое моделирование, интеллектуальные и развивающие игры. Разработаны проекты по речевому развитию в соответствии с ФГОС ДО: проект – мечта «Книжкины заботы», проект – цель «Звуковая поляна», проект – намерение «Маленькая страна чудес», речевые режимы для каждой возрастной группы.

9.Изучение опыта внедрения ФГОС ДО в других регионах (посещение семинаров, лекций, конференций).

Педагогами изучаются проекты примерных образовательных программы на сайте ФИРО.

10. Публикации об опыте апробации ФГОС

На официальном сайте МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» [www.detsad-1.org](http://www.detsad-1.org). Публикации в районных газетах «Полюс», «Фундамент доверия», «Право знать».

11. Участие педагогов, детей и родителей в профессиональных конкурсах разного уровня: областного, международного. Всероссийского (дипломы, грамоты, сертификаты).

**Вывод:** Грамотная организация методической работы – залог успешного решения проблемы качества профессионального роста педагога, путь повышения его мастерства и компетентности.

К концу 2015 учебного года наблюдаем:

* рост педагогической компетентности, уровня квалификации;
* активное участие педагогов в профессиональных конкурсах;
* опыт педагогов будет представлен на ОМО в г. Гурьевске по теме: «Работа ДОУ с социумом», РМО г. Черняховска по теме: «Работа ДОУ с семьей».

**Кадровое обеспечение введения ФГОС в ОУ.**

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников ДОО.

1.Организовано непрерывное повышение квалификации по проблеме введения ФГОС (Поэтапная подготовка педагогических кадров к введению ФГОС ДО);

2.Организованы методические мероприятия по изучению ФГОС (проводились семинары по обсуждению ФГОС ДО, консультации, круглые столы, открытые просмотры НОД и мероприятий для родителей, анкетирование педагогов);

21.10.2013-01.11.2013г. Удостоверение о повышении квалификации Федерального института повышения квалификации г. Москва

1 (заведующий МАДОУ).

21.03.2014-20.12.2014г Удостоверение о повышении квалификации ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»

10 педагогов «Формы и способы реализации ФГОС ДО» - 72 часа

25.08.2014-05.09.2014г Удостоверение о повышении квалификации ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»

6 педагогов «Формы и способы реализации ФГОС ДО» - 72 часа

29.09.2014-17.10.2014г.Удостоверение о повышении квалификации ГАУ КО ДПО «Институт развития образования» 4 педагога «Формы и способы реализации ФГОС ДО» - 72 часа.

24.02.2015г – 14.03.15г. 4 педагога «Формы и способы реализации ФГОС ДО» - 72 часа.

С марта 2015 – по ноябрь 2015 пройдут курсы повышения квалификации 14 педагогов в соответствии с ФГОС.

Педагоги ДОУ постоянно повышают профессиональные компетенции, используют современные образовательные технологии, проектируют образовательные ситуации. Все педагоги владеют ИКТ технологиями.

Используют эффективные средства: современные педагогические здоровьесберегающие технологии, новые виды детской деятельности (экспериментирование, создание микро и макро-проектов, коллекционирование, импровизация современных детей и т.п.); педагогическое сопровождение ребенка, предоставление ему возможности проявления самостоятельности и свободы, реализации замыслов, возможность выбирать и менять что-то самому; проектирование детско-взрослой деятельности; педагогический передовой опыт и мастерство; сетевое взаимодействие с родителями и социумом.

**Вывод** :по итогам реализации кадрового обеспечения введения ФГОС ДО:  в детском саду ведется постепенная работа по организации повышения квалификации педагогических работников. 100% педагогов МАДОУ «Детский сад комбинированного сада №1» повысили свою квалификацию.

**Информационное обеспечение введения ФГОС в ДОУ.**

1.Информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации  ФГОС дошкольного образования через информационные стенды, буклеты, сайт, проведение родительских собраний.

2.Семинар – практикум «Взаимодействие ДОУ и семьи».

3.Подготовка отчета (самоанализа) ДОУ. Размещение отчета на сайте ДОУ.

4.Презентация ООП ДОУ на сайте.

5. Создание рубрики «Наш ребенок», «ГТО в ДОУ»

**Задачи** **совершенствования информационного обеспечения введения ФГОС ДОУ:**

* Продолжить осуществлять информационную поддержку участников образовательного  процесса по вопросам введения и реализации ФГОС.
* Обеспечить регулярное обновление информации о реализации ФГОС ДО, опубликовывать на сайте ДОУ.
* Фиксировать ход образовательного процесса и результатов освоения воспитанниками  ООП.
* Задача годового плана «Создание организационно-методических условий для внедрения ФГОС дошкольного образования, через реализацию плана «дорожной карты»

**Вывод** : по итогам реализации информационного обеспечения введения ФГОС в ДОУ

Организовано:

* ознакомление педагогов и родителей (законных представителей)  воспитанников с особенностями организации образовательного процесса в ДОУ с введением  ФГОС.

**Материально-технические условия введения ФГОС ДО.**

1.Обеспечено обновление ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС к минимальной оснащенности учебного процесса (поэтапное определение необходимых изменений в оснащенности ДО с учетом требований ФГОС).

 2.Обеспечено соответствие материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДО (приведение в соответствие материально-технической базы реализации ООП с требованиями ФГОС).

3. Оснащенность ДОО в рамах введения -Сентябрь – декабрь.

Электронная система «Образование» (программа)

Методическая литература

Наборы и инструменты для дошкольников по экспериментальной деятельности

Телевизоры

Домашний кинотеатр

Оргтехника

Ноутбуки

Интерактивная доска

Музыкальные инструменты

Дидактические наборы

Детская мягкая мебель (модули)

Детский мягкий конструктор (модули)

Изделия декоративно-прикладного искусства

Игрушки

Игровое оборудование

Спортивное оборудование

Спортивный инвентарь

Оборудование для игровых площадок (детские игровые, спортивные комплексы и др.)

4.Осуществляется контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (Расширение возможностей доступа пользователей к банку актуальной педагогической информации и обеспечение возможности дистанционной поддержки участников образовательного процесса).

**Результаты введения Стандарта.**

* **изменился характер деятельности воспитанников (исследовательская деятельность, творческая, игровая деятельность стала ведущей);**
* **у педагогов активизировалось стремление к повышению квалификации своего профессионального уровня, освоению новых технологий . средств обучения; появились перспективы ощутимых моральных и материальных вознаграждений, повысилась заинтересованность родителей в участии в образовательной деятельности. управлении организацией;**
* появилась возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами;
* **разработаны организационно – управленческие решения, регулирующие реализацию ФГОС ДО, созданы условия для его введения и реализации;**
* **нормативно – правовая база ДОО приведена в соответствие с ФГОС ДО.**
* **Организована эффективная кадровая политика, позволяющая реализовывать сопровождение по внедрению ФГОС ДО.**
* **Родители(законные представители) активно участвуют в жизни ДОУ.**

**Перспектива на 2015-2016уч.г.:**

* Продолжать проводить анкетирование среди родителей на знание ФГОС ДО.
* Круглый стол совместно с родителями «ФГОС и его результаты».
* Сотрудничество детского сада и родителей (законных представителей) в реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
* Организация клуба для родителей «Счастья ключи в семье ищи» 2015г-2016г.
* Организация клуба для родителей ребенок» 2015 – 2016г.
* Повышение профессионального уровня и компетенций педагога по вопросам ФГОС ДО через самообразование используя разнообразные формы, в частности, изучение педагогических журналов и новинок методической литературы, участие в работе методических объединений, изучение материалов интернет-сайтов, вебсеминары и др.
* Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среда нашего ДОУ, направленную на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, и гарантирующей охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивающей их эмоциональное благополучие; способствующей профессиональному развитию педагогических работников.

26 февраля 2015 г.

Заведующий МАДОУ

«Детский сад комбинированного вида №1» Дмитриева О.А.