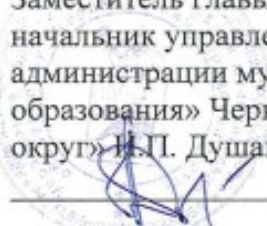


ПРИНЯТО

Педагогическим советом МАДОУ
« Детский сад комбинированного вида
№1»
Протокол № 2 от «28» ноября 2019г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации -
начальник управления образования
администрации муниципального
образования» Черняховский городской
округ» И.П. Душакевич



(Иванов И.П.)
«02» 12 2019г.

СОГЛАСОВАНО

Общее собрание МАДОУ « Детский сад
комбинированного вида №1» г.
Черняховска
Протокол № 5 от «27» ноября 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ « Детский сад
комбинированного вида №1» г.

Черняховска

(О.А. Дмитриева)
Протокол № 5 от «27» ноября 2019г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 1» г. Черняховска
на 2020 -2024 гг.

Черняховск
2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3
Введение	6
Анализ потенциала развития МАДОУ	11
Результаты маркетингового анализа внешней среды, SWOT –анализ потенциала МАДОУ	31
Концепция и сценарий развития учреждения	35
Цель и задачи Программы Развития, описание планируемых результатов реализации Программы развития, их количественные и качественные показатели	38
План-график («дорожная карта») мероприятий, обеспечивающих развитие учреждения	40
Управление развитием МАДОУ	49
Финансовый план реализации Программы Развития	51
Приложения к Программе Развития	54

Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №1» г. Черняховска
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ✓ Приказ от 17 октября 2013 года N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 21 января 2019 года) ✓ Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.) - направление (подпрограмма) «Содействие развитию дошкольного и общего образования» ✓ Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10 ✓
Заказчик	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №1»
Основной разработчик Программы	<p>Дмитриева Ольга Александровна - заведующий</p> <p>Щелкунова Марина Евгеньевна заместитель по УВР</p> <p>Иванова Светлана Олеговна - старший воспитатель</p> <p>Коллектив муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №1» г. Черняховска</p>
Цель и задачи Программы	<p>Совершенствование системы управления МАДОУ, обеспечивающей доступность и качество образования в рамках осуществления концепции модернизации российского образования, реализации актуальных программ, проектов, составляющих законодательную базу дошкольного образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение эффективной работы МАДОУ в современных условиях при решении задач, определенных в Национальном проекте «Образование». 2. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МАДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. 3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей,

	<p>вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.</p> <p>4. Совершенствовать систему качества услуг на основе эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования.</p>
Сроки и этапы реализации программы	Сроки реализации программы с 1 января 2020 года по 31 декабря 2024 года
Исполнители программных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Административно-управленческий аппарат МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1» ✓ Педагоги, родители воспитанников (законные представители).
Перечень основных разделов Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информация об учреждении 2. Проблемно-ориентированный анализ состояния образовательного процесса 3. Концепция будущего учреждения 4. Разработка мероприятий реализации программы
Перечень основных направлений и мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Здоровый педагог - Здоровые дети» в рамках федерального проекта «Социальная активность» ✓ «Успех каждого ребенка» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» ✓ «Экологический десант» в рамках федерального проекта «Чистая страна» ✓ «Родители и воспитатели – два берега одной реки» в рамках федерального проекта «Современные родители» и "Поддержка семей, имеющих детей" ✓ «Цифровая образовательная среда» в рамках федерального проекта «Цифровая школа» «Качество образования»
Ресурсное обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ кадровое, ✓ методическое, ✓ материально-техническое. ✓ финансовое <p>Финансирование Программы предполагает использование средств из разных бюджетов (текущее финансирование учреждения и программные средства) и внебюджетных источников (спонсорские средства, добровольные пожертвования, средства родителей).</p> <p>Стимулирование деятельности педагогических и других работников осуществляется за счет средств фонда оплаты учреждения.</p>
Объемы и источники финансирования	

Этапы реализации Программы	
Сроки реализации Программы	<p>Программа реализуется 5 лет с 2020 по 2024 годы включительно в три этапа:</p> <p>1 этап – 2020г. Организационно-деятельный – анализ имеющейся материально-технической базы, анализ потенциала развития МАДОУ, поиск условий для реализации, информационная подготовка кадров и начало выполнения Программы.</p> <p>2 этап – 2021-2022г. Внедренческий – апробация новшеств и преобразований, внедрение их в текущую работу ДОУ. Реализация проектов программы.</p> <p>3 этап – 2023-2024г. Итогово - обобщающий – подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды; ✓ Повышение качества дошкольного образования ✓ Повышение профессиональной компетентности педагогических работников ✓ Трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива МАДОУ ✓ Повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений; ✓ Увеличение объема платных образовательных услуг.
Контроль исполнения Программы	<p>Ежегодно уточняются: перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей, по мере необходимости вносятся дополнения.</p> <p>Отчеты предоставляются ежегодно (в составе годового плана работы учреждения, публичного отчета, самообследования) на сайте ДОУ;</p> <p>Информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных концертов и т.д.).</p>

Введение.

Программа развития МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1» г. Черняховска (далее – МАДОУ) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития МАДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МАДОУ для достижения цели Программы.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы МАДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед МАДОУ, можно сформулировать как необходимость повышения качества образования.

Основные понятия, используемые в ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (по системе дошкольного образования)

- 1) образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;
- 2) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- 3) обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;
- 4) уровень образования - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;
- 5) квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;
- 6) федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- 7) образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;
- 8) примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;
- 9) дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;
- 11) воспитанник - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;
- 12) воспитанник с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- 13) образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ;
- 14) образовательная организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;
- 15) педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;
- 16) учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;
- 17) индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- 18) средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;
- 19) инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 20) качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- 21) отношения в сфере образования - совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые

связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование;

22) участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

24) присмотр и уход за детьми - комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 1» г. Черняховска

Юридический адрес:

Россия, 238150 Калининградская область, г. Черняховск, ул. Тухачевского, 7.

Почтовый адрес:

Россия, 238150 Калининградская область, г. Черняховск,

ул. Тухачевского –7,

ул. Дачная -10,

2 Дачный пер. -14 «б».

Места осуществления образовательной деятельности: Калининградская область, г. Черняховск, ул. Тухачевского, д. 7; ул. Дачная, д. 10; 2 Дачный пер., д. 14 «б».

Телефон: 8(401-41) 3-27-39, 3-49-19, 3-24-66, 3-31-99, факс 8(4014-41) 3-27-39.

Организационно - правовая форма: автономное учреждение.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования Калининградской области, приказ № 10/01/02 от 10.01.2017 года.

Реквизиты лицензии: № ДДО-1458 от 10.01.2017 года бланк: серия 39Л01 № 0000993

Дошкольное учреждение состоит на Налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН), ИНН.

В настоящее время в МАДОУ функционируют 18 групп из них -17 групп общеразвивающей направленности, одна группа компенсирующей направленности.

Списочный состав на 31.12.2018 года - 457 воспитанников.

2 группы раннего возраста –55 воспитанников

2 группы младшего возраста – 94 воспитанника

4 группы среднего возраста – 97 воспитанников

4 группы старшего возраста – 97 воспитанников

5 групп подготовительного возраста – 114 воспитанников

В сравнении с предыдущим годами

2016г.		2017г.		2018г.	
Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
18	462	18	465	18	457

Режим работы: Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 07-30 до 18-00, группа компенсирующей направленности с 7.30 до 17.30.

Учреждение обеспечивает уход и присмотр за детьми в возрасте от 2 до 7 лет, их оздоровление, воспитание и обучение. В Учреждении функционируют группы, имеющие общеразвивающую, компенсирующую направленность.

В группах компенсирующей направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от категории детей и их возраста и составляет:

в группе компенсирующей направленности – 12 детей.

Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети – инвалиды принимаются в группы компенсирующей и общеразвивающей направленности дошкольного образовательного учреждения только с согласия родителей (их законных представителей) на основании заключения психолого–медико–педагогической комиссии (ПМПК).

Структура управления:

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» г. Черняховска филиалов не имеет.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАДОУ. Формами самоуправления являются: общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет, родительский комитет, которые создаются в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процессов в МАДОУ. Деятельность осуществляется на основании Постановления администрации МО «ЧГО» «О назначении членов наблюдательного совета МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» г. Черняховска, Положения об общем собрании работников МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1», Положения о наблюдательном совете, Положение о педагогическом совете МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1», Положение о родительском комитете.

Состав общего собрания коллектива: сотрудники МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» г. Черняховска

Состав педагогического совета:

Председатель: Дмитриева Ольга Александровна

Секретарь: Онуфриенко Наталья Васильевна

Члены: педагоги МАДОУ

Состав наблюдательного совета:

Представитель органа местного самоуправления (Управления муниципального имущества, земельных отношений и архитектуры);

Котлярова Екатерина Анатольевна — консультант по контролю и учету муниципального имущества управления муниципального имущества, земельных отношений и архитектуры;

Председатель учредителя (Управление образования): Якушева Елена Борисовна- заместитель начальника образования;

Представители общественности:

Трушина Наталья Васильевна

Церн Татьяна Владимировна

Представители МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1»

Громыко Светлана Юрьевна – педагог – психолог;

Тишина Наталья Васильевна – педагог – психолог;

Органы государственно – общественного управления: родительский комитет.

На базе МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» функционирует консультативный пункт для детей, не посещающих детский сад.

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 07-30 до 18-00.

Реализация мероприятий Программы Развития МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1» г. Черняховска на период 2014 – 2019 гг. обеспечили:

- расширение информационных технологий в содержание Образовательного учреждения;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы Образовательного учреждения;
- повышение доли педагогических и руководящих работников Образовательного учреждения, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;
- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепление его здоровья;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;
- введение и расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг.

Анализ потенциала развития МАДОУ

Реализация мероприятий Программы Развития МАДОУ « Детский сад комбинированного вида №1» на период 2014 – 2019 гг. обеспечили:

Кадровое обеспечение учебного процесса МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1».

Штатное расписание 97,5 единиц: из них – 27,5 ставки воспитателя, 4,5 ставки музыкального руководителя (5 чел.), 2 ставки педагога-психолога (2 чел.), 3,5 ставки учителя-логопеда (3 чел.), 1 ставка учителя-дефектолога (1 чел.), 2 ставки инструктора по физической культуре (2 чел.), 1 ставка старшего воспитателя (1 чел.). Общая численность педагогических работников **42** человека и 3 сотрудника находятся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет. Общая численность педагогических и управленческих кадров **44** человека, в том числе 42 педагога, 1 заведующий и 1 заместитель заведующего по учебно-методической работе.

Соотношение педагог/ребенок в ДОУ – 0,09 (42/457).

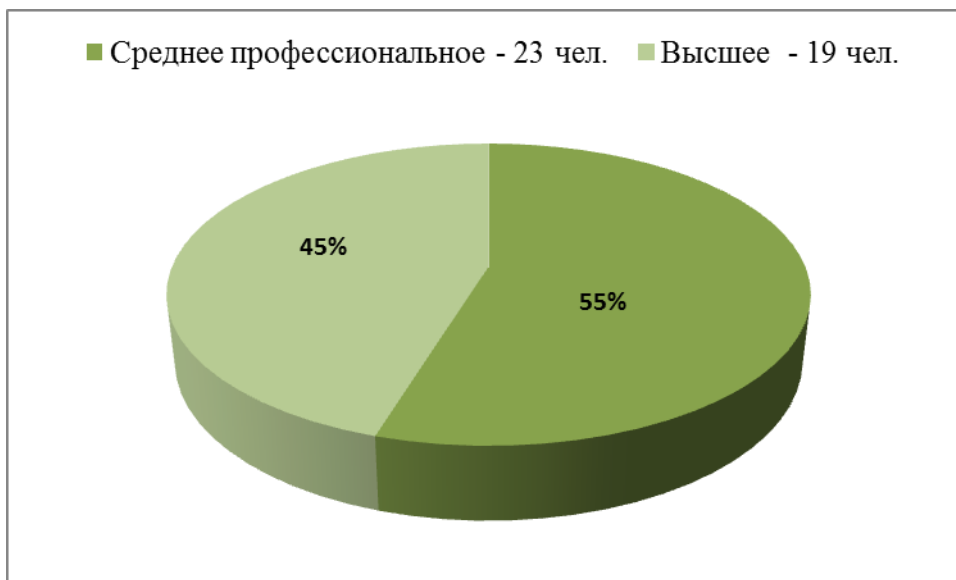
Доля, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС - 95% (40/42). Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется штатными сотрудниками Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Калининградской области «Черняховская центральная районная больница» согласно Закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», в соответствии с условиями Договора «О медицинском обслуживании воспитанников» с МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» от 10.01.2014 года.

Уровень квалификации педагогических кадров.

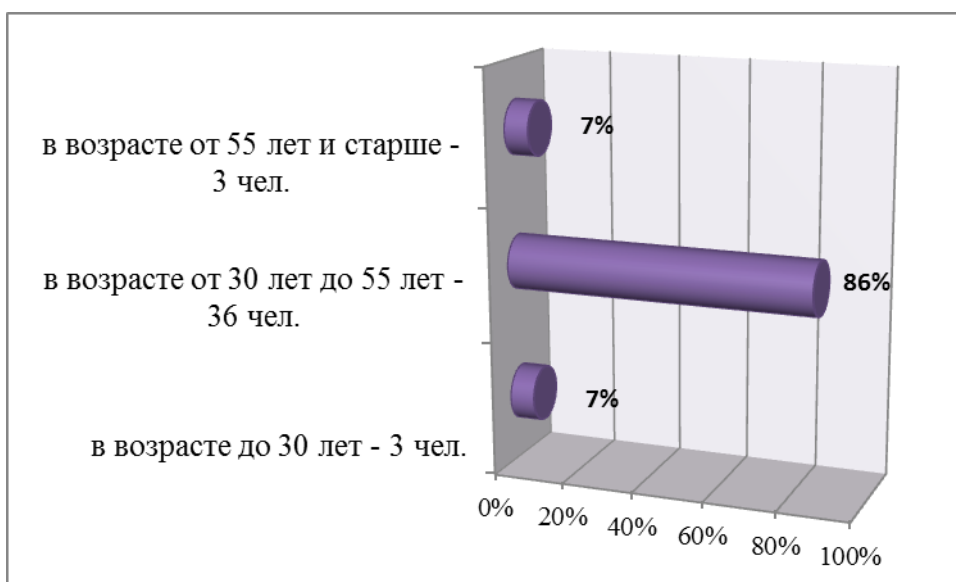
- с высшей категорией – 16 человек;
- с первой категорией – 18 человек;
- с соответствием занимаемой должности – 2 человека;
- не аттестовано – 6 человек, в том числе 1 молодой специалист.



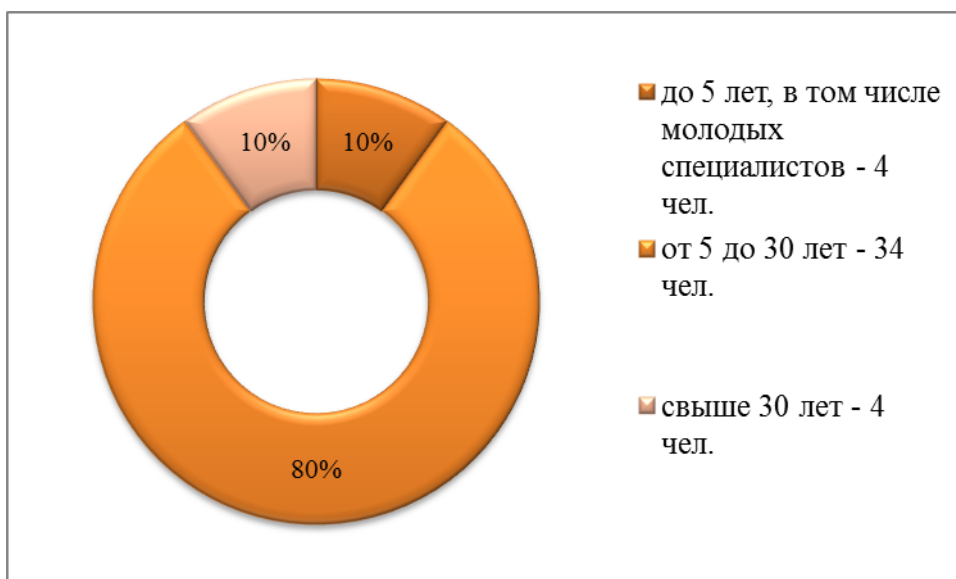
Уровень образования педагогических кадров.



Количество/доля педагогических работников в категории возраст.



Педагогический стаж работы.



1.	Всего педагогов.....	42 + 1(заведующий) + 1 (заместитель заведующего) чел.
2.	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)95% (42/44).....
3.	Образовательный статус: <ul style="list-style-type: none"> • С высшим образованием..... • Со средним специальным..... 19 чел.....23 чел.....
4.	По итогам аттестации: <ul style="list-style-type: none"> • С высшей категорией..... • С первой категорией..... • Соответствие занимаемой должности..... • Не аттестовано..... 16 чел.....18 чел.....2 чел.....6 чел..... .
5.	Работающих пенсионеров.....3 чел.....
6.	Стаж до 5 лет, в т.ч. молодые специалисты...4 чел.....
7.	Стаж от 5 лет до 20 лет.....19 чел.....
8.	Стаж свыше 20 лет.....19 чел.....
9.	Декретный отпуск.....3 чел.....

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в Образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- документация ведется в электронном варианте;
- налажена система документооборота с отделом образования и другими организациями по электронной почте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОУ;
- воспитанники и педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;
- все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ИКТ – технологиям.

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются материалы:

- игровые, развивающие и информационные презентации по различным образовательным областям;
- обучающие диски;
- электронное сопровождение семинаров, собраний, педсоветов, конкурсов и т.д.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что Образовательное учреждение на 92 % оснащён предметами и материалами, необходимыми для всестороннего развития воспитанников.

В групповых помещениях пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп Образовательного учреждения оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной с педагогами и самостоятельной деятельности дошкольников.

Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям СанПиН.

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

Право владения. Использование материально-технической базы

Здания:

Наличие документов на право пользования зданием:

форма - оперативное управление

-свидетельство о государственной регистрации права (Тухачевского 7) серия 39-АБ № 117435, выдано 18.12.2012г Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области
Общая площадь: 3311,9 кв.м.
Образовательное учреждение расположено в 2-х этажном блочном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное.

-свидетельство о государственной регистрации права (Дачная 10) серия 39-АБ №117432 выдано 18.12.2012г Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области
Общая площадь: 1182,3 кв.м.
Образовательное учреждение расположено в 4-х этажном здании, являющемся памятником архитектуры. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное.

-свидетельство о государственной регистрации права (2-й переулок Дачный 14-б) серия 39-АБ №117436 выдано 18.12.2012г Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области
Общая площадь: 435 кв.м.
Образовательное учреждение расположено на 1 этаже здания МОУ СОШ №3. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное.
Территория образовательного учреждения:
Наличие документов на право пользования земельным участком:

-свидетельство о государственной регистрации права (Тухачевского 7) серия 39-АБ №117434 выдано 18.12.2012г Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области
Общая площадь: 9480 кв.м.

-свидетельство о государственной регистрации права (Дачная 10) серия 39-АБ №117433 выдано 18.12.2012г Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области
Общая площадь: 10472 кв.м.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. Состояние материально-технической базы МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1.3049-13). Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Здания детского сада по ул. Тухачевского-7 и 2-му Дачному переулку 14-б светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В ДОУ по ул. Дачная 10 своя котельная. Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 18
- кабинет заведующего - 2
- методический кабинет – 2
- бухгалтерия -1
- кабинет делопроизводителя -1
- кабинет учителя - логопеда – 2
- кабинет учителя-дефектолога – 1
- кабинет педагога-психолога -2
- музыкальный зал -3
- физкультурный зал – 1
- тренажерный зал - 1
- пищеблок - 2

- прачечная - 2
- медицинский кабинет -2

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, а также территории, прилегающей к ДООУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. В соответствии с ФГОС среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Педагоги всех возрастных групп при создании предметно-развивающей среды учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны, место для организации питания детей в группах. Группы постепенно пополняются новым игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена и представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, но и созданы все условия, которые открывают нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Каждая группа оснащена телевизорами, ноутбуками для показа детям презентаций, которые используются для работы с детьми и родителями по разным видам деятельности.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Библиотечный фонд	Кол-во экземпляров
1.	Учебно-методическая литература	1372
2.	Детская художественная литература	438
3.	Справочная литература, энциклопедии	78
4.	Подписка:	
№	1. Музыкальная палитра	2
	2. Музыкальный руководитель	2
	3. Дошкольное воспитание	2
	4. Логопед с библиотекой и приложением	2
	5. Дошкольная педагогика	2
	6. Управление дошкольным образованием	1
	7. Справочник старшего воспитателя	2
	8. Справочник педагога-психолога	2
	9. Инструктор по физической культуре	1

В методических кабинетах в течение учебного года организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы. Для обеспечения педагогического процесса помимо методической была приобретена и познавательная литература, игры и пособия, также осуществлена подписка на периодические издания.

В ДООУ по ул. Тухачевского-7 и Дачная-10 имеются медицинские блоки, состоящие из кабинета для медицинского работника, изолятора, процедурного кабинета.

Оборудованы физкультурно - музыкальные залы, которые располагают всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи разных форм и размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, различные тренажёры, сухой бассейн, пристенные спортивные комплексы, большой перечень нестандартного оборудования.

В ДООУ имеются кабинеты специалистов: учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителя-дефектолога, которые обеспечены необходимым оборудованием для проведения занятий с детьми.

Для развития детей в различных видах деятельности на территории имеются прогулочные площадки, спортивные площадки. На каждом участке размещены новые детские игровые и спортивные комплексы, соответствующие современным требованиям безопасности. Также на территориях ДООУ имеются экологические уголки, зоны отдыха, цветники, огород.

После проведенного ремонта вновь стал функционировать бассейн в ДООУ по ул.Тухачевского-7 для оздоровления и закаливания детей в летний период.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здания детского сада оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МАДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территории по всему периметру ограждены забором. По ул. Тухачевского-7 установлены новые ворота и калитка. Во всех зданиях учреждения установлен контроль доступа в ДООУ. Учреждение оснащено камерами видеонаблюдения в здании и на территории.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственных площадок удовлетворительное; мусор из контейнеров вывозится два раза в неделю.

В МАДОУ имеются: Паспорт безопасности антитеррористической защищенности; Паспорт по дорожной безопасности. С детьми и родителями проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводятся инструктажи с сотрудниками по пожарной безопасности, по охране труда, по предупреждению террористических актов, ГО и ЧС и по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

ВЫВОД:

В МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» г. Черняховска созданы все условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром, а также для обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Результаты Программы развития в области повышения доли педагогических и руководящих работников Образовательного учреждения, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования показали, что в Образовательном учреждении нет текучести кадров, в течение многих лет работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство.

Цель методической работы – создание условий для непрерывного повышения уровня общей педагогической культуры участников образовательного процесса. Это создание условия для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей. Организация деятельности методической системы основывается на таких *принципах* как: информативность, доступность, эстетичность, содержательность. Важнейшими направлениями методической работы в течение года были: оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми; реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога; совершенствование педагогического мастерства; обобщение и распространение и внедрение передового опыта в работу ДООУ.

У педагогов сформированы профессиональные компетенции, необходимые для успешной реализации пяти основных образовательных областей, определяющих содержание дошкольного образования в условиях реализации ФГОС.

Планы воспитательно — образовательной работы были составлены на основе диагностики выполнения программы каждой группой и наблюдений педагогического процесса, а также в соответствии с тематическим планированием.

Вывод: В методической системе работы МАДОУ созданы условия для распространения обобщенного педагогического опыта педагогов. Педагоги умеют обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в тесной взаимосвязи.

Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.

Педагогический коллектив объединён едиными целями и задачами. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ.

В результате целенаправленной работы с кадрами:

активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях, семинарах и улучшилась содержательная сторона их поведения;

повысилась эффективность методов и приемов в работе с детьми;

пополнилась предметно-развивающая среда в группах, спортивном зале;

улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми;

систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах;

наметилась тенденция по отказу от сложившихся стереотипов в работе по поиску инновационных методов и приёмов; активнее внедряются новые формы работы с родителями.

Выводы: Система методических мероприятий, повышающих профессиональную компетентность педагогов, их организация и проведение, сформировали активную позицию специалиста — носителя мыслительной деятельности, расширили профессиональные интересы, способствовали развитию поисково-творческой деятельности, принятию оптимальных решений, проявлению инициативы, росту потребности в повышении квалификации, самостоятельности и взаимодоверия.

В 2019 календарном году прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО – 20 педагогов.

Оказание первой медицинской помощи – 42 педагога -100%;

Курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ -14 педагогов, в 2019г -5 педагогов.

Результаты Программы развития в организация комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья показали:

В Образовательном учреждении выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает в себя:

- обеспечение здорового образа жизни: утренняя гимнастика; физкультурные занятия; подвижные и спортивные игры; профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия); соревнования, эстафеты, досуги и т.д.

- гигиенические и водные процедуры: световоздушные ванны, обширное умывание, мытьё рук до локтя и ног; игры с водой в теплое время года;

- проветривание помещений; прогулки на свежем воздухе; сон при открытых фрамугах в теплое время года;

- для воспитанников организовано 4-х разовое питание, а также включаются в рацион продукты питания, обогащенные микронутриентами в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

- музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкальное оформление фона занятий.

- «минутки здоровья», включающие дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, упражнения и игры на координацию речи и движения, упражнения с массажными ковриками.

- занятия по физической культуре для детей организуются 3 раза в неделю, в т.ч. на свежем воздухе.

- пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ): занятия по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

- работа с родителями: оказание консультативной помощи; информационные стенды, анкетирование, привлечение к массовым мероприятиям.

В МАДОУ создана соответствующая среда: физкультурные залы, оснащенные разнообразным физкультурно-спортивным оборудованием: спортивные комплексы, мягкие модули, мячи разных размеров, батуты, тренажеры. В группах оформлены спортивные уголки, со спортивным инвентарем для самостоятельных игр и занятий, оборудованием для массажа стоп, рук. Имеется физкультурная площадка. На прогулочных площадках достаточно современного игрового оборудования для организации активного отдыха воспитанников.

В штате МАДОУ работают два инструктора по физической культуре.

С целью физического развития воспитанников, формирования семейных традиций и привлечения родителей к здоровому образу жизни в течение учебного года проводились спортивные мероприятия. Согласно плану проводились медицинское, педагогическое и психологическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка.

Количество случаев заболеваемости.

Списочный состав	2016– 2017 г.г.	2017 – 2018 г.г. на 01.01.2018г.
462 воспитанников	1488	
465 воспитанник		1269

В результате количество случаев заболеваемости в 2017 –2018 учебном году уменьшилось на 199 случаев.

**АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ И ПОСЕЩАЕМОСТИ ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
(на период с 01.01.2018 г. – 01.01.2019 г.)**

№ п / п	Показатели																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Средне-списочный состав	23	28	28	28	26	28	22	26	22	28	28	25	25	25	26	1
2	Число пропусков дето-дней по болезни	1278	776	852	48 9	48 5	93 3	11 12	38 8	89 5	76 6	10 40	73 4	77 7	607	51 9	3
3	Число пропусков на одного ребенка	56	28	30	17	19	33	51	15	41	27	37	29	31	24	20	2
4	Средняя продолжительность одного заболевания	9	8	8	7	7	8	9	7	9	8	7	8	8	7	8	
5	Количество случаев заболевания	149	107	107	73	74	12 3	12 6	55	10 4	10 0	14 1	91	97	83	67	4

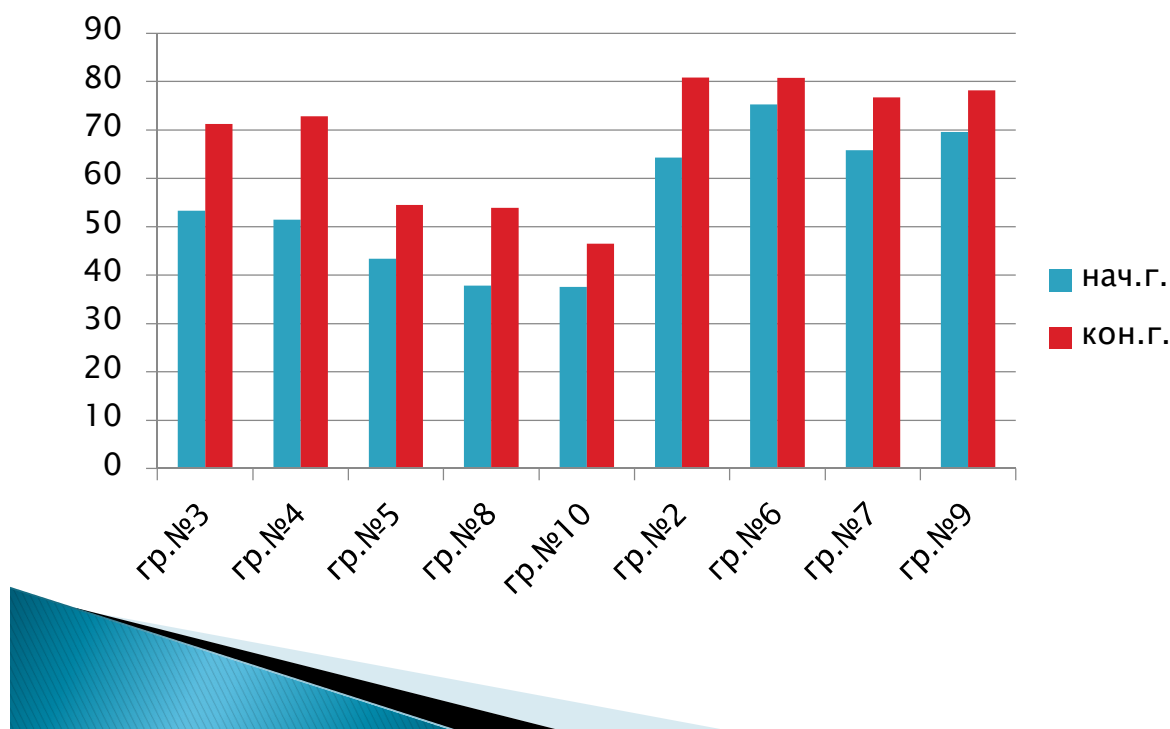
6	Количество случаев на одного ребенка	3	6	6	4	4	4	2	4	3	4	4	3	3	3	3	2
7	Количество часто и длительно болеющих детей	12	5	5	3	2	4	4	2	5	2	3	2	5	2	2	1
8	Индекс здоровья № 15 -40%	Число детей, ни разу не болевших в году										29					
		Списочный состав										464					

Анализ развития двигательных навыков у воспитанников

Сводная таблица педагогического мониторинга развития детей по образовательной области «Физическое развитие»

Дата	Гр.№3 (ср.)	Гр. №4 (ср.)	Гр. №5 (ст.)	Гр. №8 (ст.)	Гр. №10 (ст.)	Гр. №2 (под г.)	Гр. №6 (под г.)	Гр. №7 (под г.)	Гр. №9 (под г.)
09.20 17г.	53,29	51,53	43,42	37,86	37,61	64,29	75,31	65,81	69,64
05.20 18г.	71,19	72,84	54,53	53,91	46,50	80,86	80,75	76,71	78,21

Анализ диагностики развития двигательных навыков у воспитанников



Пути реализации данного направления

- продолжать совершенствовать предметно – развивающую среду;
- продолжать внедрять в процесс организованной деятельности по физической культуре с элементами спорта;
- продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя разнообразные формы: фотовыставки, консультации, родительские встречи
- продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей;
- продолжать участвовать в городских соревнованиях, фестивалях по аэробике.

Вывод: состояние здоровья, физическое развитие воспитанников в детском саду стабильное. Благодаря комплексу профилактических и физкультурно – оздоровительных мер наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по уровню физического здоровья.

Педагоги Образовательного учреждения осуществляют непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием каждого ребенка, организуют все виды индивидуальной и коллективной деятельности, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Результаты Программы развития в области вариативности системы Образовательного учреждения на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание Образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу.

Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

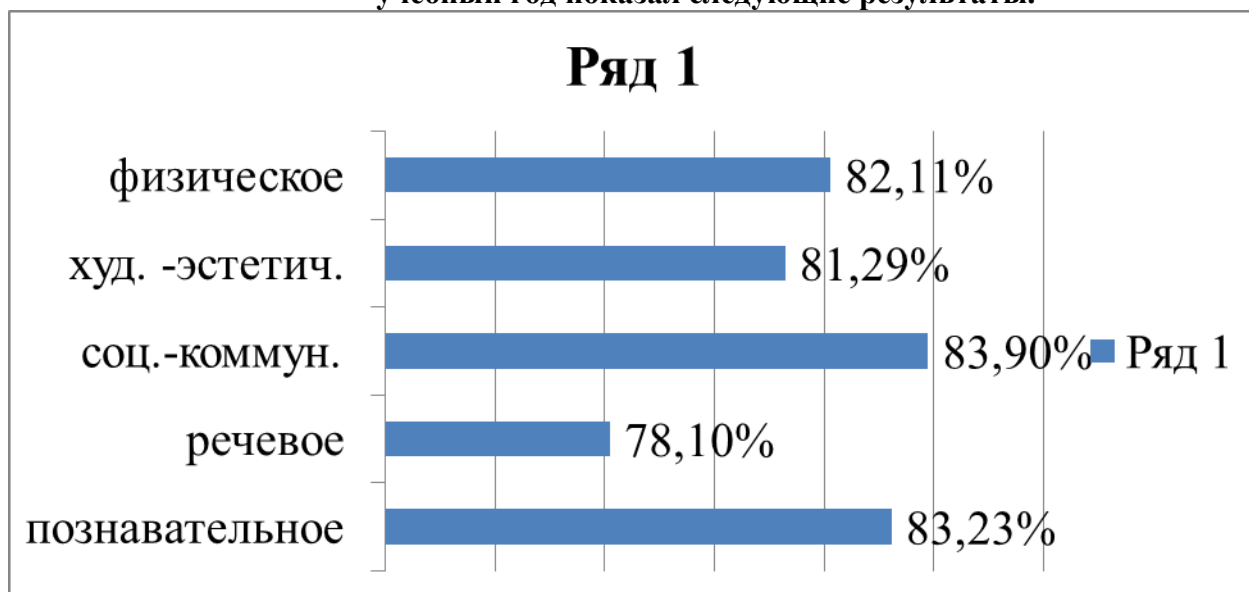
КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. С воспитанниками систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непрерывной образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непрерывной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлены рабочие программы групп.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет диагностика достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной образовательной программы, реализуемой в ДОУ.

Диагностика качества освоения детьми основной образовательной программы за 2017-2018 учебный год показал следующие результаты.



Анализ качества образования дошкольников

Результаты выполнения программы по всем направлениям

за 2017 – 2018 учебный год

Результаты освоения образовательных областей

Образовательные области	Начало года	Конец года
	2017г.	2018г.
«Социально – коммуникативное развитие»	65%	84%
«Познавательное развитие»	61%	83%
«Речевое развитие»	57%	78%
«Художественно – эстетическое развитие»	64%	81%
«Физическое развитие»	58%	82%

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Таким образом, в детском саду имеются необходимые условия для реализации образовательной программы, направленной на достижение планируемых результатов:

- стабильно работает педагогический коллектив, создан благоприятный социально-психологический климат в ДОУ;
- обновляется предметно-развивающая среда усилиями педагогов и администрацией в соответствии с ФГОС ДО;
- неуклонно растёт информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- профессиональная подготовка педагогов приобретает системный качественный характер.

Образовательная практика в МАДОУ строится на принципах интеграции видов деятельности, на комплексно-тематическом планировании педагогического процесса и реализации его в совместной деятельности с детьми, самостоятельной детской деятельности и в режимных моментах.

Педагогами МАДОУ внедряются в практику инновационные технологии, способствующие качественному становлению и развитию основных компетентностей детей дошкольного возраста. Вся организованная деятельность с детьми носит развивающий характер обучения и строится на основах индивидуально-дифференцированного подхода к воспитанникам.

Проведенный анализ в конце учебного года (май 2018г.) определил оптимальный уровень усвоения детьми программных задач, который показывает, что воспитанники ДОУ успешно осваивают образовательную программу, выявлена положительная динамика усвоения. Все выявленные показатели усвоения программ по основным разделам адекватны к индивидуально-дифференцированным возможностям и особенностям контингента воспитанников детского сада.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» за 2018 год

Реализуемые образовательные программы:

Основные:

1. Комплексная программа дошкольного образования «Мир открытий» под редакцией Л.Г.Петерсон, И.А.Лыкова
2. Адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

3. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития
4. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи

Парциальные:

1. Программа «Юный эколог» С.Н.Николаева
2. «Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Ладунки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой.
3. Программа «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д.Глазыриной

Дополнительные:

1. Общеразвивающая программа социально- педагогической направленности «Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению»
2. Общеразвивающая программа социально- педагогической направленности «Развитие психологических функций и эмоционально – волевой сферы у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития (ЗПР)»

Численность воспитанников, осуществляющих образование и воспитание по основной образовательной программе «Мир открытий» (в режиме 10,5 часового пребывания) – 291 человек (64,2%)+150 детей (33,1%)//441 (97,3%)

Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода (в режиме 10,5 часового пребывания) – 441 ребенка (97,3%)

Численность обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги (в режиме 10 часового пребывания):

- по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии – 12 детей (2,6%)
- по освоению основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ – 12 детей (2,6%)
- по присмотру и уходу – 12 детей (2,6%)

Сведения о динамике выпускников разновозрастной группы компенсирующей направленности

Из группы компенсирующей направленности выбыло 2 детей, которые продолжают обучение в школе, из них:

- Хорошая динамика – 1 ребенок;
- Удовлетворительная – 1 ребенок.

Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность воспитанников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

В детском саду в период с апреля по май месяц 2018 года была проведена диагностика готовности детей к обучению в школе.

В школу было выпущено 108 воспитанников.

Подготовительная группа №6

Начало года	Конец года
-------------	------------

высокий – 11%	высокий -61%
низкий -57%	низкий – 39%
средний -32%	низкий -0%

Подготовительная группа №2

Начало года	Конец года
высокий –7%	высокий –78%
низкий -75%	низкий -22%
средний -18%	низкий – 0%

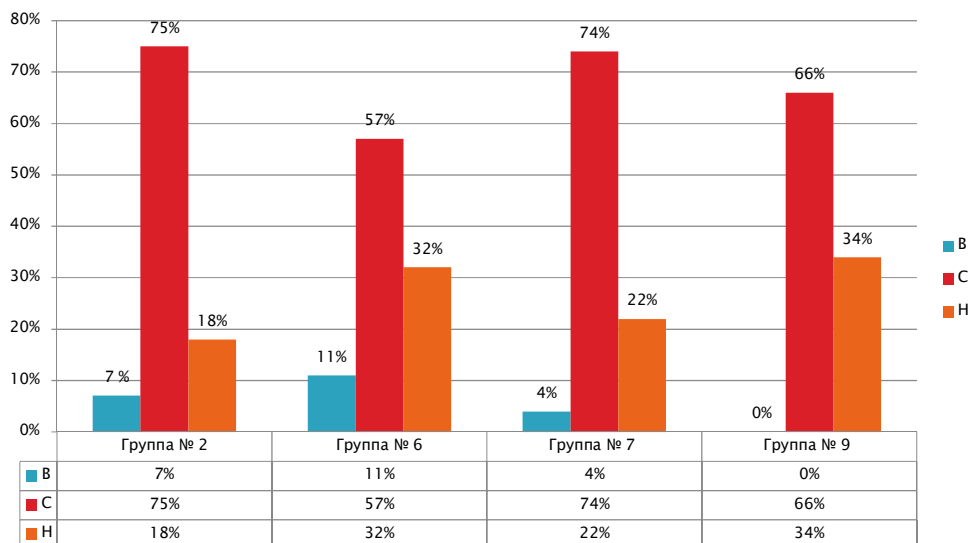
Подготовительная группа №7

Начало года	Конец года
высокий -4%	высокий- 70%
низкий -74%	низкий – 30%
средний – 22%	низкий – 0%

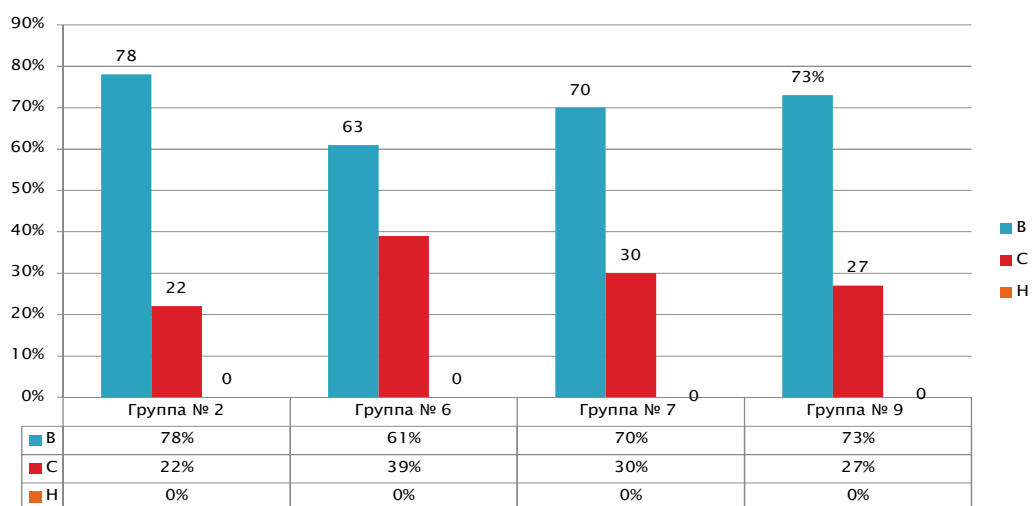
Подготовительная группа №9

Начало года	Конец года
высокий -0%	высокий- 73%
низкий -66%	низкий – 27%
средний – 34%	низкий – 0%

Начало года:



Конец года:



В результате совместной работы педагогов, специалистов и родителей к концу учебного года увеличилось количество воспитанников с высоким уровнем готовности к школьному обучению.

Улучшились результаты развития слуховой и зрительной – пространственной памяти, увеличилась устойчивость внимания. Активно формируется словесно – логическое мышление. Воспитанники умеют работать по правилам и образцу, слушают взрослого и выполняют его инструкции. Дети способны решать интеллектуальные и личностные задачи. Овладели универсальными предпосылками учебной деятельности. Дети готовы к принятию новой позиции школьника.

Выводы: Выпускники МАДОУ имеют достаточно высокий уровень готовности к школе. Однако следует обеспечить ребенку возможность ориентироваться на партнера - сверстника, взаимодействовать с ним, учиться поддерживать диалогическое общение между детьми. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» реализуется в полном объеме.

Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами Образовательного учреждения проходит через:

- участие в семинарах, конференциях,
- выступления и открытые показы на районных методических объединениях,
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня. В течение учебного года отмечено: активное участие педагогов в обмене опытом (проведение открытых занятий для педагогов ДОУ города и района, размещение конспектов занятий на сетевых сообществах, на сайте МАДОУ, участие в интернет-конкурсах). Учитель-логопед высшей квалификационной категории Бескоровальная Н.В. входит в состав экспертов, осуществляющих процедуру аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию ГБУ КО «Региональный центр образования» г. Калининград.

Результаты Программы развития в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. На сайте Образовательного учреждения разработан и систематически обновляется раздел для родителей, в котором представлены нормативные документы, методические рекомендации. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок. В учреждении ведут свою работу родительские клубы «Здоровая семья- здоровые дети», «Наш ребенок», мероприятия проходят в виде родительских конференций, круглых столов, мастер-классов, семейных гостиных.

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей:

Удовлетворенные успехами своего ребенка - 84%

Не вполне удовлетворенные успехами своего ребенка - 16%

Не удовлетворенные - 0%

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей:

Считают, что уровень образовательных услуг высокий – 79%

Считают, что уровень образовательных услуг средний – 21%

Считают, что уровень образовательных услуг низкий – 0%

Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей:

Считают, что уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высокий – 72%

Считают, что уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средний – 26%

Считают, что уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низкий – 2%

Работа с родителями

Администрация ДОО учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально- бытовой, развивающей среды в группах. В ДОО осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнёрства, моральной поддержки и взаимопомощи. Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Организуя работу с коллективом родителей, администрация и педагоги проводят собрания, конференции, беседы за круглым столом, другие традиционные и нетрадиционные формы работы: привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОО; творческие отчёты воспитателей и детей для родителей и др.

В начале каждого года педагогами ДОО проводится количественный и качественный анализ семей дошкольников: выявляется количество полных и неполных семей, многодетных, опекунских, семей воспитывающих детей – инвалидов, семьи «зоны риска»; выявляется социальный статус каждой семьи и уровень образования родителей.

В течение 2018 календарного года в работе с родителями использовались следующие формы работы: традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды, опросы, анкетирование, семинары-практикумы и др.) и нетрадиционные (выпуск буклетов, мультимедийные презентации, видеофильмы из жизни воспитанников,) формы общения, суть которых — обогатить родителей педагогическими знаниями. Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал. Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг.

На сайте МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» для родителей имеются следующие разделы:

- Безопасность;
- Новости;
- Для вас родители;
- Родителям.

Кроме этого у педагогов имеются свои личные странички на сайте ДОО, где родители могут получить консультации по воспитанию и образованию детей.

В социальной сети на сайте ДОО, родители и педагоги могут увидеть фотографии проводимых мероприятий в детском саду.

Мы планируем продолжить работу, направленную на психолого- педагогическое просвещение родителей, трансляцию родителям положительного образа ребёнка, совместное создание условий для развития его личности.

Коррекционно – профилактическая работа.

Специалисты МАДОУ оказывают помощь родителям на основе индивидуальных запросов, проводят коллективные консультации. Анализ коррекционно – профилактической работы необходимо рассмотреть с позиции деятельности логопункта МАДОУ (учителя-логопеда Бескоровальной Н.В., учителя-логопеда Онуфриенко Н.В., учителя-логопеда Анисовой Е.А.).

На логопедический пункт было зачислено 58 воспитанников.

ОНР III уровня речевого развития - 47 воспитанников;

ОНР II уровня речевого развития – 4 воспитанника;

ОНР I уровня речевого развития - 1 воспитанник;

ФФНР - 6 воспитанников.

Количество детей выведенных из логопедического пункта с чистой речью - 37 воспитанников. Для продолжения коррекционных занятий было оставлено 10 воспитанников.

МАДОУ продолжает тесное сотрудничество с социальными институтами –

С образовательными учреждениями: МАДОУ города.

Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации и школьному обучению.

Взаимоотношения, круглые столы, конференции, консультации, педагогическая практика, РМО.

* МБОУ СОШ №6;

*МБОУ СОШ №1;

*МБОУ Гимназия№2;

*МБОУ СОШ №3;

*МБОУ лицей №7;

ГБОУ ВОК «Педагогический институт».

Сотрудничество детского сада и школы – одно из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения.

Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

- посещение занятий, праздников, методических мероприятий в детском саду педагогами школы;

- организация целевых прогулок, экскурсии в школу, с целью воспитания интереса и уважения к школе;

- «Моя будущая школа» - выставки рисунков и поделок ручного труда воспитанников детского сада.

С учреждениями культуры: Представления, концерты, выставки, проекты.

*МБУ «Центральная библиотечная система»;

*Некоммерческая организация «Фонд – Дом - ЗАМОК»;

*МАОУ ДОД «Черняховская ДХШ имени Марии Тенищевой»;

*МАОУ ДОД «Черняховская детская музыкальная школа»

*Калининградский кукольный театр «Виват»

*Черняховский кукольный театр «Забава»

*Черняховский кукольный театр«Светлячок»

*Цирковая студия РДК.

С научными учреждениями: Курсы, семинары, конференции.

* КОИРО

* МК управления образования и охраны детства.

В течение всего года в ДОУ проходили спектакли театров г. Калининграда: «Виват», «Росток».

«Забава», «Улыбка»,

Программа развития на 2014-2019 года реализована также в части введения дополнительных платных и бесплатных образовательных услуг.

В МАДОУ предоставляются дополнительные образовательные услуги (платные, бесплатные).

В целях более полного удовлетворения образовательных запросов родителей воспитанников, повышения уровня развития детей в МАДОУ «**Детский сад комбинированного вида №1**» предоставляются бесплатные дополнительные образовательные услуги. Одной из форм дополнительного образования является организация в ДОУ работы студий, секций. Введение студий, секций позволяет не только удовлетворить потребности семьи, но и актуализировать решение приоритетных задач ДОУ.

Содержание деятельности направлено на удовлетворение интересов и склонностей детей, запросов родителей, повышения уровня развития детей в художественно – эстетическом направлении.

Цель - обогащение духовного мира детей различными средствами; формирование эстетического отношения к окружающему миру; развитие природных данных детей.

Организация работы в секциях и студиях ведется во второй половине дня на базе МАДОУ «**Детский сад комбинированного вида №1**», только для воспитанников МАДОУ. На сайте

ПФДО размещены программы:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Рисовайка»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебные полоски»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «В гостях у сказки»;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Театральнвй сундучок»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Школа мяча».

Форма обучения – групповые занятия.

МАДОУ предоставляет платные дополнительные образовательные услуги.

- Дополнительная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Грамотейка».
- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Вокально – музыкальная студия».
- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Изостудия»
- Дополнительная общеразвивающая программа спортивной направленности «Ритмическая мозаика»

**Результаты маркетингового анализа внешней среды, SWOT –анализ потенциала
МАДОУ « Детский сад комбинированного вида №1»**

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
1. Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану.	Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы. Отсутствие психологического сопровождения педагогического процесса.	Активация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне района, города. Активное участие в конкурсном движении района, города.	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Невостребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива.
2. Материально-техническое обеспечение			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.	Отсутствие цифровой образовательной среды. Отсутствие кабинета психолога и комнаты психологической разгрузки.	Дооснастить учреждение мультимедийным оборудованием. Оборудовать комнату психологической разгрузки.	Ограниченность средств финансирования.
3. Финансово-хозяйственная деятельность			
Финансовое обеспечение введение профессионального Стандарта Педагога, педагогического процесса.	Недостаток финансовых средств на содержание здания и приобретение оборудования.	Привлечение внебюджетных средств.	Трудности в получении дополнительного финансирования.
4. Содержание образовательной деятельности			
Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Высокий уровень качества образовательных услуг. Использование разнообразных технологий , мнемотехники, элементов проблемного и развивающего	Преобладание обучающих занятий в ущерб развивающим.	Внедрение модульного подхода к организации образовательного процесса на основе игровых технологий.	Формирование у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.

<p>обучения, игровых технологий, информационно-коммуникационных технологий. Работа с гиперактивными детьми. Работа с одаренными детьми.</p> <p>Использование сюжетных, творческих игр, стимулирующих поисково-экспериментальное поведение детей, воображение.</p>			
---	--	--	--

5. Содержание оздоровительной работы

<p>Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ. Наличие спортивного зала, оборудования. Наличие инструктора по физической культуре. Система профилактических мероприятий. Качество питания (4-х разовое питание). Чередование активных видов деятельности.</p> <p>Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья. Наличие медицинского кабинета.</p>	<p>Отсутствие системы взаимодействия педагогических и медицинских работников. Не организованы спортивно-оздоровительные секции для педагогов ДОУ (фитнес, аэробика). Отсутствие регулярного сбалансированного питания у детей дома.</p>	<p>Применение системного подхода к вопросам оздоровления. Сохранение в штатном расписании инструктора по физической культуре. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей. Поиск и внедрение инновационных технологий и методик оздоровления и закаливания.</p>	<p>Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации рационального питания детей дома.</p>
--	---	---	--

6. Инновационная работа в ДОУ

<p>Внедрение в педагогический процесс ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кружков и секций на базе ДОУ • Модульного подхода к организации воспитательно-образовательного процесса • Системы приобщение детей к истокам 	<p>Неотработанный механизм поощрения инновационной деятельности. Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов. Переключивание проблемы в нестандартных ситуациях на руководство.</p>	<p>Изучение и внедрение инновационных разработок, программ в детском саду.</p>	<p>Нехватка помещений для полноценного внедрения инновационных программ дополнительного образования (кружка, секции и т.п.)</p>
---	---	--	---

<p>русской народной культуры</p> <ul style="list-style-type: none"> • ИКТ в системе социального партнерства родителей, детей • Творческих конкурсов педагогов, родителей, детей • Проекты совместной деятельности 			
7. Повышение квалификации кадров			
Осознание членами коллектива необходимости получения высшего образования и постоянного повышения квалификации.	Отсутствие материальных стимулов для повышения квалификации.	Выработка критериев оценки роста интеллектуального уровня.	Несоответствие образовательных запросов педагогического коллектива предоставляемому списку курсовой подготовки.
8. Организация и участие в федеральных и региональных программах и мероприятиях			
Обмен опытом работы на уровне информационных изданий на федеральных и региональных уровнях. Участие в конкурсах, организуемых Управлением Образования и др. организациями.	Отсутствие стабильного подключение ДОУ к сети Интернет.	Решение вопроса о подключении ДОУ к стабильной сети Интернет. Участие во всероссийских национальных проектах в области образования. Получение статуса инновационной площадки.	Финансовые и технические трудности подключения Интернет в ДОУ. Недостаточная подготовка педагогов в вопросах информатизации.
9. Работа с родителями			
Комплексное анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Дни открытых дверей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Смотры-конкурсы совместных работ детей и родителей. Работа Родительского Клуба «Вместе мы можем всё!»	Плохая посещаемость родителями мероприятий в ДОУ. Малое количество совместных мероприятий для детей и родителей (спортивных, игровых).	Коррекция системы работы с родителями. Организация тематических выставок литературных новинок. Спонсорство. Организация Родительского Клуба «На пороге школы» (для будущих первоклассников и их родителей с привлечение психологов, логопедов)	Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей и педагогов.

10. Система управления

Сложившаяся система управления позволяет педагогам находиться в постоянном творческом поиске. Энергичность и харизматичность заведующего.	Неотработан механизм общественного управления ДОУ. Требуется доработки механизм контроля.	Формирование управляющей команды. Переход от административного контроля на коллективные формы и самоконтроль.	Недостаточная компетентность участников взаимоконтроля.
---	---	---	---

11. Наличие и качество рекламы собственной деятельности

Информация о деятельности ДОУ на разработанном сайте. Ежедневное обновление информации на сайте ДОУ. Проведение дней открытых дверей.	Слабая организация работы с местными СМИ.	Публикации опыта работы в интернет-изданиях, печатных изданиях. Презентация деятельности ДОУ, творческие отчеты о работе на разных уровнях (районных, городских, всероссийских).	Недооценка значимости деятельности дошкольных учреждений местными СМИ. Отсутствие подключения к сети Интернет.
---	---	--	--

Концепция и сценарий развития МАДОУ « Детский сад комбинированного вида №1»

Актуальность разработки программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Ключевой идеей Программы развития является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

При разработке стратегии развития ДОО были определены **основные принципы дошкольного образования:**

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Реализация концепции рассматривается как поэтапный процесс решения **приоритетных задач:**

- Повышение качества воспитания и образования дошкольников путем реализации национального проекта «Образование»;
- Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах последовательного воспитания, образования и развития детей от 0 до 8 лет;
- Повышение качественного уровня квалификации работников образования путем последовательного введения профессиональных стандартов;
- Создание специальных условий для всестороннего развития личности по ключевым направлениям: интеллектуальному, физическому, социально-коммуникативному, нравственно-эстетическому, творческому — с учетом индивидуальных психофизических показателей дошкольников;
- применение эффективных форм мотивации воспитанников и педагогических работников к здоровому образу жизни;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом интересов участников образовательного процесса.

Программа развития дошкольного учреждения направлена на достижение следующих целей:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

В условиях реализации Программы развития миссия дошкольной образовательной организации муниципального дошкольного образовательного учреждения ГБДОУ д/с № 56 определена как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса с целью дальнейшего развития и конкурентоспособности дошкольной образовательной организации.

Для достижения названной цели реализации Программы необходимо выполнение ряда требований:

- к психолого-педагогическим условиям,
- кадровым условиям,
- материально-техническим условиям;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели в совершенствовании системы управления ГБДОУ, обеспечивающей доступность и качество образования в рамках осуществления концепции модернизации российского образования, реализации актуальных программ, проектов, составляющих законодательную базу дошкольного образования.

Концепция развития дошкольной образовательной организации разработана на среднесрочную перспективу в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и определяет перспективы и пути дальнейшего развития учреждения. В основу концепции развития дошкольного учреждения положен современный программно-проектный метод, сочетающий в себе: проблемный анализ сильных и слабых сторон актуального состояния, управленческую целенаправленность деятельности администрации, творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников, на основании которых разработаны проекты:

Проекты	Основания для разработки проектов
Проект 1. «Здоровый педагог - Здоровые дети»	Федеральный проект «Социальная активность» Здоровье – одно из основных условий, определяющих возможность полноценного физического и психического развития ребенка. Важно на этапе дошкольного детства сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом
Проект 2. «Успех каждого ребенка»	Федеральный проект "Успех каждого ребенка" Организуя в дошкольном образовательном учреждении психолого - педагогическое сопровождение развития дошкольника, уже в дошкольном возрасте можно помочь

	ребенку в осознании своих личностных качеств, повлиять на представления об оценках его качеств окружающими, что непременно отразится на поведении дошкольника и предупредит многие проблемы, связанные с периодом возрастного кризиса.
Проект 3. «Экологический десант»	Федеральный проект «Чистая страна» Большая роль в эффективности качества образовательного процесса детского сада отводится материально - техническому обеспечению ДООУ и оснащённости образовательного учреждения, которые включают принципы: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности и трансформируемости. Средой развития ребенка является комплекс материально-технических, санитарно- гигиенических, эстетических, психолого-педагогических условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых в ДООУ. Названные условия призваны удовлетворять жизненно важные (витальные) потребности человека, обеспечивать его безопасность, охрану жизни и здоровья.
Проект 4. «Родители и воспитатели – два берега одной реки»	Федеральный проект «Современные родители» Федеральный проект "Поддержка семей, имеющих детей" Мощным потенциалом для поддержки института семьи обладает система дошкольного образования. Сложности родителей в воспитании детей дошкольного возраста во многом связаны с их недостаточной психолого-педагогической компетентностью. Несмотря на наличие в современном мире большого информационного поля, касающегося вопросов развития и воспитания детей дошкольного возраста, оно не может решить проблемы каждой конкретной семьи, требующей индивидуального подхода. Поэтому семьям необходима консультативная помощь специалистов. Особенно эта помощь нужна родителям тех детей, которые не посещают детский сад. Более компетентны в этом специалисты дошкольного учреждения, имеющие богатый опыт работы с родителями воспитанников.
Проект 5. «Цифровая образовательная среда»	Федеральный проект «Цифровая школа» Создание к 2024 году в образовательном учреждении современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

Цель и задачи Программы Развития учреждения:

Цель: Совершенствование системы управления ДООУ, обеспечивающей доступность и качество образования в рамках осуществления концепции модернизации российского образования, реализации актуальных программ, проектов, составляющих законодательную базу дошкольного образования.

Задачи:

1. Обеспечение эффективной работы ДООУ в современных условиях при решении задач, определенных в Национальном проекте «Образование».
2. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДООУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.
4. Совершенствовать систему качества услуг на основе эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Описание планируемых результатов реализации Программы развития, их количественные и качественные показатели

Основные ожидаемые результаты	Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов
Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды;	- снижение уровня заболеваемости, - повышение посещаемости в ДООУ; - повышение активности родителей по вовлечению их в здоровьесберегающую деятельность.
Повышение качества дошкольного образования	Создание качественных организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, для проведения образовательного процесса (психолого- педагогических, кадровых, требований к развивающей предметно- пространственной среде).
Возрастные достижения ребенка	Позитивная динамика развития личностных качеств, целевых ориентиров, стабильность показателей физического развития, установленная в ходе педагогического мониторинга.
Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	-увеличение числа педагогов, аттестованных на категории; -увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность; -увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня (семинарах, конференциях, мастер- классах, открытой деятельности с детьми и др.); -освоение педагогами современных технологий, ИКТ, системно-деятельностного подхода: на оптимальном уровне – 90%; на достаточном уровне – 80%; на допустимом уровне – 65%; - увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах.
Высокая активность педагогов в использовании проектной деятельности с детьми	- увеличение доли педагогов, активно использующих проектные технологии и технологии деятельностного типа в работе с детьми; - ежегодное проведение конкурсов в ДООУ, направленных на выявление и поддержку одаренных и перспективных детей; - увеличение числа педагогов, транслирующих в профессиональных изданиях статьи и публикации о результативности внедрения

	<p>проектных технологий и технологий деятельностного типа;</p> <p>- обобщение актуального педагогического опыта.</p>
<p>Трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива ДООУ в муниципальной и региональной системах образования</p>	<p>- проведение на базе детского сада методических мероприятий для педагогов других образовательных учреждений;</p> <p>- подготовка для публикаций методических материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы о внедрении и результативности использования инновационных технологий в образовательный процесс;</p> <p>-обеспечение участия ДООУ в проектах различного уровня.</p>
<p>Повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений;</p>	<p>-увеличение активности родителей, участвующих в жизнедеятельности детского сада.</p>
<p>Увеличение объема платных образовательных услуг.</p>	<p>- увеличение доли охвата воспитанников ДООУ, посещающих дополнительные платные образовательные услуги на 20%.</p>

План-график («дорожная карта») мероприятий, обеспечивающих развитие учреждения

Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Документ, подтверждающий выполнение мероприятия	Сроки выполнения
Организационно-содержательное обеспечение деятельности образовательной организации				
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	<p>-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития</p> <p>-разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы)</p> <p>-Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2019-2024г</p>	<p>Разработаны локальные акты;</p> <p>Составлен проект обновления материально-технической базы;</p> <p>Создана творческая группа по реализации мероприятий Программы Развития;</p>	<p>Приказ заведующего о создании творческой группы;</p> <p>Аналитическая справка творческой группы по реализации программы развития;</p>	2020-2024
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	<p>Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ;</p>	<p>Разработка необходимой Документации по инновационной деятельности ДОУ</p>	<p>Аналитическая справка о деятельности рабочих и творческих групп</p>	2021-2024

	<p>мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг);</p> <p>-Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности;</p> <p>- мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ;</p> <p>-анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности.</p>			
<p>Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в рамках реализации инновационного проекта «Родители и воспитатели – два берега одной реки»</p>	<p>Создание информационного портала, направленного на оказание информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителям детей, в том числе в возрасте до трех лет по</p>	<p>Разработка необходимой Документации по инновационной деятельности ДОУ</p>	<p>Аналитическая справка о деятельности рабочих и творческих групп</p>	<p>2020-2024</p>

	вопросам образования и воспитания, обеспечивающий взаимодействие родителей с образовательными организациями и способствующий формированию родительского сообщества.			
Реализация инновационного проекта «Экологический десант»	<p>-Раскрытие и поддержка творческого потенциала и стимулирование творческой инициативы педагогов и родителей детского дошкольного учреждения города Черняховска.</p> <p>- Развитие инновационной деятельности, продвижение новых идей и форм работы по организации эколого-просветительской деятельности и формированию экологической культуры.</p>	Разработка необходимой Документации по инновационной деятельности ДОУ	Аналитическая справка о деятельности рабочих и творческих групп	2020-2024
Создание педагогического сообщества по популяризации здорового образа жизни на базе образовательных организаций, а также создание условий для развития наставничества, поддержки общественных	<p>-Повышение педагогической компетенции всех участников инновационного проекта.</p> <p>-Открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников</p>	Разработка необходимой Документации по инновационной деятельности ДОУ	Аналитическая справка о деятельности рабочих и творческих групп	2020-2024

<p>инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства) в рамках реализации проекта «Здоровый педагог – здоровые дети»</p>	<p>проекта. -Кооперация деятельности детского сада и других образовательных организаций района, города.</p>			
<p>Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка Реализация инновационного проекта «Успех каждого ребенка»</p>	<p>- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов); -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированные планы); -выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе.</p>	<p>Разработка необходимой Документации по инновационной деятельности ДОУ</p>	<p>Аналитическая справка о деятельности рабочих и творческих групп</p>	<p>2020-2024</p>
<p>Определение</p>	<p>Проведение системного</p>	<p>Создание системы</p>	<p>Аналитическая справка о</p>	<p>2020-2024</p>

<p>имиджа и инвестиционной привлекательности ДОУ Повышение объективности контроля достижений воспитанников Получение всесторонней и достоверной информации о качестве образовательных услуг.</p>	<p>анализа укрепления имиджа и инвестиционной привлекательности Проведение системного и сравнительного анализа качества предоставляемых услуг Объективная оценка Достижений воспитанников Определение результативности образовательного процесса, эффективности программ и технологий Прогнозирование развития образовательных услуг Обеспечение стабильного развития образовательной среды Принятие управленческих решений, способствующих совершенствованию образовательных услуг Привлечение социальных партнеров к оценке качества образовательных услуг Создание информационной базы внутренней системы оценки качества Корректировка деятельности ДОУ</p>	<p>мониторинга и оценки качества образовательной услуги; Система поиска одаренных и талантливых детей; Анализ внутренней и внешней среды ДОУ; Анализ и корректировка направлений деятельности;</p>	<p>результатах работы</p>	
--	--	---	---------------------------	--

Развитие нормативно-правовой базы Программы Развития

Модернизация структуры управления для эффективного функционирования	Совершенствование Государственно-общественного управления в ДОУ;	Обеспечить постепенность прозрачность и понятность процедур оценки персонала; Нормативно-правовое и Методическое сопровождение Педагогов; Оптимизация штатного расписания;	Локальные акты, приказ заведующего	2020-2024
Развитие финансово-экономического обеспечения деятельности образовательной организации				
Привлечение финансовых, Материально-технических, трудовых и информационных ресурсов для эффективной организации образовательного процесса	Разработка необходимого нормативно-правового обеспечения процесса взаимодействия;	Разработано нормативно-правовое обеспечение	Локальные акты	2020-2024
Создание системы социального партнерства с учетом возможностей ДОУ и запросов социума	Разработка структуры социального партнерства; Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями;	Разработаны проекты для реализации взаимодействия с социальными партнерами	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	2020-2024
Кадровое и методическое обеспечение деятельности образовательной организации				
Персонифицированный учет деятельности	-мониторинг актуального состояния кадровой	Составлен мониторинг состояния кадров в ДОУ	Аналитическая справка о кадровом состоянии в ДОУ	Ежегодно

педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	обстановки в ДОУ (программа мониторинга, статистические данные);			
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	курсовая подготовка; -участие в работе РМО; -транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОУ, личные сайты педагогов, проектную деятельность; -Ведение портфолио педагога-как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста.	Мониторинг результативности деятельности; Анализ накопленного педагогического опыта; Новые направлений повышения качества образовательного процесса;	Приказ заведующего о посещении методических объединений; Составлен план успешных практик по внутрифирменному развитию персонала, по построению персонифицированных моделей профессионального развития педагогов.	2020-2024
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации				
Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	-Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники; -Активное применение ИКТ в образовательной деятельности;	Оснащение ДОУ цифровой образовательной средой	Аналитическая справка о результатах деятельности ДОУ	По мере финансирования
Реализация	-Внедрение сервиса	-Оптимизация системы	Ежегодный аналитический	По мере финансирования

<p>инновационного проекта «Цифровая образовательная среда»</p>	<p>единого окна в жизнь детского дошкольного учреждения с решением актуальных задач в образовании.</p> <p>-Оптимизация управленческих, хозяйственных и организационных процессов благодаря современным технологиям</p>	<p>управления.</p> <p>-Оптимизация организационных процессов педагогов.</p> <p>-Открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников программы.</p>	<p>отчет о результатах деятельности ДОУ в рамках проекта</p>	
<p>Совершенствование материально-технического обеспечения деятельности образовательной организации</p>				
<p>Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОУ</p>	<p>-оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности;</p> <p>-пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.</p>	<p>Пополнение методического и игрового оборудования ДОУ</p>	<p>Аналитическая справка</p>	<p>По мере финансирования 2020-2024</p>
<p>Создание современных условий реализации ООП</p>	<p>Создание условий, отвечающих требованиям «доступная среда»;</p> <p>Оснащение образовательного процесса</p> <p>Участие ДОУ в проектах</p> <p>Внесение изменений в</p>	<p>Системы привлечения многоканальных источников финансирования</p>	<p>Локальные акты, паспорт доступности</p>	<p>2020-2024</p>

	Нормативные акты Реализация паспорта доступности			
--	--	--	--	--

Управление развитием МАДОУ « Детский сад комбинированного вида №1»

Общее управление реализацией Программы осуществляется заведующим.

Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы дошкольной образовательной организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на педагогическом совете ДОУ.

Заведующий несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию, а также организует информационное сопровождение.

Для текущего управления реализацией программы создаются творческие группы педагогов по разработке и реализации программы развития.

Ожидаемые результаты и способы распространения положительного опыта управления развитием ДОУ:

- Обеспечение развитой системы самооценки качества образования;
- Повышение эффективности использования собственных ресурсов;
- Информационная открытость образовательного учреждения.

Критерии	Субъекты оценки	Вид и периодичность контроля	Методы оценки
Соблюдение в ДОУ законодательства РФ в области образования	Рабочая группа Программы, администрация	Раз в год, итоговый	Анализ планов, локальных актов, наблюдение
Организационно-педагогические условия эффективной работы	Рабочая группа, самооценка	Текущий - раз в полугодие	Анализ среды, наблюдение. опросы
Обновление структуры содержания образовательного процесса	Рабочая группа, самооценка	Текущий - раз в полугодие Итоговый – раз в год	Анализ планов, наблюдение беседы, социологические опросы

Освоение приемов и методов развивающего обучения	Творческая группа, самооценка	Текущий - раз в полугодие Итоговый – раз в год	наблюдение, беседы, социологические опросы
Выполнение стандартов образования	Рабочая группа Программы, администрация	Текущий - раз в полугодие Итоговый – раз в год	Диагностический инструментарий, наблюдение
Рост профессионального мастерства воспитателя как результат повышения квалификации, самообразования	Оценка администрация	Текущий - раз в год	Анализ планов, наблюдение беседы, социологические опросы

**Финансовый план реализации Программы Развития МАДОУ
« Детский сад комбинированного вида №1» г. Черняховска.**

Направления финансирования	Предмет финансирования	Сумма финансирования	Источники финансирования
2020 год			
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников	0,00	0,00	
Развитие информационных ресурсов	Приобретение ноутбуков. Интерактивное оборудование для коррекционных кабинетов	500	Региональные субсидии мун. задания
Приобретение современного оборудования, учебно-методических материалов для развития предметно-пространственной среды	Конструкторы для групп. Дидактические материалы и оборудование для коррекционных кабинетов. Костюмы для праздников. Пополнение методического кабинета. Мебель.	500	PMЗ
2021 год			
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников	Курсы повышения квалификации	8,4 тыс. рублей	PMЗ
Развитие информационных ресурсов	Интерактивное оборудование	202,6 тыс. рублей	PMЗ
Приобретение современного оборудования, учебно-методических материалов для развития предметно-	Спортивный инвентарь Оргтехника мебель	287,1 тыс. рублей	PMЗ

пространственной среды			
Приобретение уличного оборудования	Теневой навес. Игровое оборудование.	700	
2022 год			
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников	Курсы повышения квалификации	9,1 тыс. рублей	PMЗ
Развитие информационных ресурсов	Ноутбук, Планшеты интернет	250,0 тыс. рублей	PMЗ
Приобретение современного оборудования, учебно-методических материалов для развития предметно-пространственной среды	Методические пособия Игрушки Робототехника	800,6 тыс. рублей	PMЗ
2023 год			
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников	Курсы повышения квалификации	9,9 тыс. рублей	PMЗ
Развитие информационных ресурсов	Планшеты Роутер	500,5 тыс. рублей	PMЗ
Приобретение современного оборудования, учебно-методических материалов для развития предметно-пространственной среды	Мебель Методическое оборудование	400,0 тыс. рублей	PMЗ
2024 год			
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических	Курсы повышения квалификации	10,8 тыс. рублей	PMЦ

работников			
Развитие информационных ресурсов	Интерактивное оборудование	300,0 тыс. рублей	PM3
Приобретение современного оборудования, учебно-методических материалов для развития предметно-пространственной среды	Методическое оборудование	300,0 тыс. рублей	PM3

Приложение 1

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Задачи программы, в рамках которой заявлен проект:

- Внедрение проекта «Совершенствование цифровой образовательной среды ДОУ», нацеленный на создание условий для повышения качества дошкольного образования за счёт использования современных информационных технологий в образовательном процессе, а также эффективное управление образовательной организацией с использованием современных цифровых инструментов и механизмов в МАДОУ « Детский сад комбинированного вида №1»

Цель	Задачи	Мероприятия (по годам)		
		2020-2021	2022-2023	2024
<p>1. Оснащение ДОУ современным высокоскоростным Интернет-соединением, компьютерными средствами в совокупности с соответственными цифровыми электронными телекоммуникационными технологическими средствами.</p> <p>2. Автоматизация мониторинга освоения программы детьми для формирования индивидуальных образовательных траекторий и анализа качества.</p> <p>3. Открытость воспитательного и образовательного процессов для всех участников, включая родителей</p>	<p>1. Основной задачей дошкольной образовательной организации является создание системы условий для познавательного, интеллектуального, творческого развития воспитанников, которую приемлемо осуществить с применением современных компьютерных технологий, что также способствует повышению уровня конкурентоспособности ДОУ.</p> <p>2. Цифровая образовательная среда должна обеспечить решение следующий задач:</p> <p>информационно-методическую поддержку образовательного процесса; планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;</p>	<p>1. Расчёт необходимого финансового ресурса для реализации проекта.</p> <p>2. Составление плана-графика внедрения проекта.</p>	<p>1. Составление смет, закупка компьютерного, телекоммуникационного и интерактивного оборудования.</p> <p>2. Установка закупленного оборудования, включая монтаж сетевого соединения оборудования во всех группах, функциональных кабинетах и информационных зонах.</p> <p>3. Закупка программного обеспечения проекта.</p>	<p>1. Оснащение ДОУ современным высокоскоростным Интернет-соединением (не менее 100 Мбит/сек.)</p>

<p>4. Оптимизация управленческих, хозяйственных и организационных процессов благодаря современным технологиям.</p>	<p>мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования; дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p><u>Для заведующего:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Внедрение системы управления информационной средой: Журналы расписания, питания, времени сна и прогулки, обмен фото и видео, чаты и сообщения – информация структурирована и доступна онлайн в любое 			
--	---	--	--	--

	<p>время.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внедрение инструментов для оценки качества образовательных услуг, мониторинга. • Оптимизация времени работы сотрудников, благодаря выгрузкам отчётов. • Аналитика и статистика, различные срезы режимных моментов. <p>2. <u>Для педагогов.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Автоматизация табеля посещаемости, мониторинга и другой отчётности педагога, выгрузка в Excel. • Помощь в наблюдениях за детьми и коррекции подходов к образованию и воспитанию. • Гарантированная доставка информации родителям и коллегам. • Получение сертификатов для портфолио и аттестации об освоении и применении ИКТ в образовании. <p>3. <u>Для родителей.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Расписание занятий. • Меню дня и аппетит ребёнка. • Время сна и прогулки. • Фото и видео дня. • Дневник формирования навыков детей по программе детского сада и дополнительного образования детей. • Индивидуальные наблюдения и их анализ. • Часы с 			
--	---	--	--	--

	родителями и педагогами. • Информирования о важных событиях			
--	--	--	--	--

Критерии эффективности системы оценки проекта:

1. Количество сетевых коммуникаций.
2. Мониторинг и оценка качества образования.
3. Оптимизация системы управления.
4. Оптимизация организационных процессов педагогов.
5. Открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников программы.
6. Кооперация деятельности детского сада и семьи.
7. Рост уровня включённости родителей (законных представителей) в образовательный процесс, систему управления и контроля.

- **Источник финансирования: по мере финансирования**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

Задачи программы, в рамках которой заявлен проект:

- обеспечение к 2024 году условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей в ДОУ .

Цель	Задачи	Мероприятия (по годам)		
		2020-2021	2022-2023	2024
<p>1.Выявление и развитие способностей для успешности каждого ребёнка в образовательном процессе, организуемом в дошкольных учреждениях.</p> <p>2. Повысить качество образования в ДОУ (в том числе дополнительного образования) посредством создания базовой современной инфраструктуры, предоставление возможностей каждому ребёнку для развития и всестороннее удовлетворение образовательных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом развитии.</p> <p>Для формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития детских способностей и</p>	<p>1. Освоить процедуры выявления склонностей и способностей ребёнка воспитателями детского сада.</p> <p>2. Создать условия для развития склонностей и задатков в образовательном процессе.</p> <p>3. Организовать деятельность воспитателя по реализации инварианта образовательной программы дошкольного образования в соответствии с интересами ребёнка.</p> <p>4. Оптимизировать образовательный процесс за счёт создания условий для дистанционного обучения воспитанников опосредованно через дистанционное воздействие и образование родителей.</p> <p>5. Эффективное использование информационно-компьютерной техники в детском саду, создание постоянно действующего контента для инфозоны и интернет пространства ДОУ</p>	<p>1. Обсуждение проекта «Успех каждого ребёнка», определение принципов и требования к конечному продукту.</p> <p>2.Ознакомление персонала и родителей с системой работы проекта, в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационно образовательного о проекта, содержащего советы опытных педагогов-профессионалов «классиков» своего дела по разным направлениям развития ребенка; • проекта «Малыш, Камера, Мотор», направленного на развитие инициативы детей и их творческих способностей посредством игровой деятельности, с использованием ИКТ; • образовательны 	<p>1.Закупка необходимого информационно-технического оборудования.</p> <p>2. Монтаж оборудования.</p> <p>3. Обучение персонала по внедрению проекта.</p> <p>4. Создание (наработка) и тестирование программ, предусмотренных проектом.</p>	<p>1.Запуск проекта «Успех каждого ребёнка» в рабочем режиме.</p>

<p>талантов.</p> <p>3. Создать условия для свободного выбора детьми деятельности в дополнительном образовании воспитанников ДОУ.</p> <p>4. Вовлечь родителей в образовательный процесс ребенка, создать условия для преемственности воспитательных задач между детским садом и семьей воспитанника.</p> <p>5. Автоматизация мониторинга освоения программы детьми для формирования индивидуальных образовательных траекторий и анализа качества.</p> <p>6. Открытость воспитательного и образовательного процессов для всех участников.</p>	<p>6. Повысить педагогическую компетентность родителей воспитанников ДОУ</p>	<p>й проект «Детские Новости» («Детские идеи в «НЕ» детских технологиях»), направленный на раскрытие потенциала каждого ребенка и его талантов с использованием информационных компьютерных технологий.</p> <p>3. Расчёт необходимого финансового ресурса для внедрения проекта.</p> <p>4. Составление плана-графика внедрения проекта.</p> <p>5. Подача заявки в вышестоящие органы на финансовое обеспечение закупок плазменного телевизионного монитора для инфозоны с подключением к компьютерной сети, программного обеспечения, видеокамеры, фотоаппарата или телефона с диктофоном, флеш-карт памяти</p>		
<p>Критерии эффективности системы оценки проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Максимальное вовлечение воспитанников в процесс дополнительного образования 2. Количество сетевых коммуникаций. 3. Повышение компьютерной культуры педагогов. 4. Оптимизация организационных процессов педагогов. 5. Повышение педагогической компетенции участников проекта. 6. Открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников проекта. 7. Повышение педагогической компетенции родителей через создание инструмента для 				

дистанционного образования воспитанников опосредованно через дистанционное образование родителя.

8. Кооперация деятельности детского сада и семьи.

- **Источник финансирования: по мере финансирования**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА «Здоровый педагог – здоровые дети»

<p>Цель проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> Создание педагогического сообщества полезного действия по популяризации здорового образа жизни на базе образовательных организаций Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства) 				
Цель	Задачи	Мероприятия по годам		
<p>Повышение компетентности педагогов в вопросах физического воспитания детей, создании условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников, внедрение в практику работы новых здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>1. Проанализировать знания и умения педагогов в вопросах по укреплению собственного здоровья, применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми. 2. Повысить профессиональную компетентность педагогов по организации физкультурно-оздоровительной работы с использованием различных здоровьесберегающих технологий. 3. Совершенствовать систему работы педагогов по физическому воспитанию, созданию условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников. 4. Содействовать улучшению физического и эмоционального состояния педагогов. 5. Стимулировать инициативу и творческий подход в физкультурно-оздоровительной</p>	2020-2024		
		<p>1 этап – подготовительный Разработка проекта. Проанализировать работу дошкольных образовательных учреждений по проблеме укрепления и оздоровления воспитанников, приобщению их к здоровому образу жизни. Подобрать методическую литературу. Составить плана работы с педагогами ДОУ по формированию здорового образа жизни, развитие наставничества, волонтерства. - Разработать положения о конкурсах среди педагогов ДОУ</p>	<p>2 этап – реализационный - Внедрение плана работы с педагогами ДОУ - Обновление и обогащение предметно-развивающей среды ДОУ - Представление педагогического опыта на муниципальном, районном и городском уровнях.</p>	<p>3 этап – итоговый - Анализ результатов реализации проекта в ДОУ, корректировка содержания, подведение итогов; - Обобщение опыта работы педагогов; - Обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы перед коллегами и родителями.</p>

	работе.			
--	---------	--	--	--

Критерии эффективности системы оценки проекта:

1. Максимальное вовлечение педагогов в процесс реализации проекта.
3. Повышение педагогической компетенции всех участников инновационного проекта.
4. Открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников проекта.
5. Кооперация деятельности детского сада и других образовательных организаций района, города.
6. Сформируется адекватное отношение к собственному здоровью как к одной из высших жизненных ценностей.

Источник финансирования: по мере финансирования

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА
«Родители и воспитатели два берега одной реки»

<p>Задачи программы в рамках которой заявлен проект:</p> <p>Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.</p> <p>Создание информационного портала, направленного на оказание информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителям детей, в том числе в возрасте до трех лет по вопросам образования и воспитания, обеспечивающий взаимодействие родителей с образовательными организациями и способствующий формированию родительского сообщества.</p>		
Цель	Задачи	Мероприятия по годам
Создание условий для повышения компетенции родителей, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления психолого-педагогической помощи, методической – консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.	<p>Родители:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формировать у родителей навыки общения с ребенком 2.Познакомить с возрастными особенностями детей 3.Формировать педагогическую компетентность 4.Способствовать психологическому благополучию в семьях 5.Формировать понятие сознательного родительства <p>Дети:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Развивать навыки общения, речь, познавательную активность 2.Способствовать преодолению адаптации в детском саду 3.Формировать готовность в школе 	2020-2024
		<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование -Сбор семейного анамнеза -Мониторинг социального состава семьи -Педагогические заседания -Школа молодых родителей (имеющих детей до трех лет) -Пространство «Открытый детский сад» -Семейные клубы -Встречи за круглым столом «Вопросы и ответы» - Лекторий «Ознакомительная лекция для педагогического коллектива» -Семинары-практикумы, обучающие тренинги и мастер-классы для педагогов -Мастер-классы и семинары для родителей -Дни открытых дверей -Игровые проекты - Музыкальный семейный киоск -Родительские собрания -Семейная изостудия -Творческая семейная лаборатория -Проект «Юный блогер»
<p>Критерии эффективности системы оценки проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Максимальное вовлечение родителей в процесс воспитания и образования 2. Повышение педагогической культуры родителей 3. Повышение педагогической компетенции всех участников инновационного проекта. 4. Открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников проекта. 		

5. Повышение педагогической компетенции родителей через создание инструмента для дистанционного образования воспитанников опосредованно через дистанционное образование родителя.
 6. Кооперация деятельности детского сада и семьи.
- **Источник финансирования: по мере финансирования**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА «Экологический десант»

Задачи программы в рамках которой заявлен проект:

- Раскрытие и поддержка творческого потенциала и стимулирование творческой инициативы педагогов и родителей детского дошкольного учреждения города Черняховска

Цель	Задачи	Мероприятия по годам
Повышение компетентности родителей по проблеме формирования у воспитанников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста.	1. Развитие инновационной деятельности, продвижение новых идей и форм работы по организации эколого-просветительской деятельности и формированию экологической культуры. 2. Содействие созданию волонтерского движения по экологии.	2020-2024
		<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы с общественными экологическими организациями. • Содействие для участия в конкурсном и волонтерском движении. • Проведение совместных благотворительных экологических акций.

Критерии эффективности системы оценки проекта:

1. Повышение компетентности родителей по проблеме формирования у воспитанников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста.
 2. Инновационная деятельность, продвижение новых идей и форм работы по организации эколого-просветительской деятельности и формированию экологической культуры.
 3. Сформирована социально активной, творческой, интеллектуально развитой, гармоничной личности с высоким уровнем экологической культуры, воспринимающей экологически ответственное поведение как нравственную норму жизнедеятельности.
- **Источник финансирования: по мере финансирования**

